

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ТАЦИНСКИЙ РАЙОН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БЫСТРОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО  
Советом школы

Протокол от 24.02.2023г.№ 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора

Т.В.Соколенко



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Быстрогорской СОШ за 2022 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Быстрогорская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Быстрогорская СОШ)
Руководитель	И.о.директора Соколенко Татьяна Владимировна
Адрес организации	347081 Тацинский район , п.Быстрогорский , ул.Космонавтов,1
Телефон, факс	86 397 3-31-85
Адрес электронной почты	tsocolenko@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Тацинского района
Лицензия	от 23.11.2015 № 6026, серия 61 ЛО1 № 0003673
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.01.2015 № 2465, серия 61АО1 № 0000662

МБОУ Быстрогорская СОШ (далее — Школа) расположена в посёлке Быстрогорском. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа также реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### 11. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 в школе организовано обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали перехода. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Эту должность занимает старшая вожатая, имеющая опыт работы с детскими объединениями, общий стаж педагогической работы 22 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

### **111. Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За текущий период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что систематически отражается на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

### Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
<b>Традиционные мероприятия</b>	Праздник «День знаний» «День здоровья» День учителя Праздник «Покровская ярмарка» День матери казачки Новогодние праздники Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» День ГТО Проведение субботников Праздник последнего звонка Выпускные вечера в 9,11 классов
<b>Познавательная деятельность</b>	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя здоровья Неделя географии, биологии, химии Неделя истории Неделя физики и математики Неделя иностранного языка Неделя русского языка и литературы Неделя ОБЖ Неделя толерантности

<b>Общественно-полезная деятельность</b>	Трудоустройство несовершеннолетних в летний период Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта Операция «Майский десант» - изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.
<b>Правовое воспитание</b>	Встречи с представителями ГУРО СРЦ. Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений. Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений. Неделя правовых знаний
<b>Экологическое воспитание</b>	Экологические субботники Акции «Кормушка» и «Скворечник» Конкурс плакатов об охране окружающей среды День птиц День Земли День воды Неделя экологии.
<b>Профориентационная работа</b>	Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. Оформление Портфолио обучающихся. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений. «Профориентационные минутки» на уроках. Неделя профессий. Родительские собрания
<b>Художественное творчество</b>	Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции Конкурс рисунков «Красавица золотая осень» Праздник-конкурс «Казачья сторона» Конкурс «Звонкий голосок» Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза» Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8 марта Смотр работы кружков дополнительного образования
<b>Спортивно-оздоровительные мероприятия</b>	День здоровья Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике, настольному теннису и т.д. «Весёлые старты» Фестиваль «ГТО» Эстафеты Зарница

<p><b>Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»</b></p>	<p>Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение          Составление социального паспорта школы          Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, общественных мероприятий          Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье          Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ГУРО СРЦ по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем ЗОЖ!»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.
- Участие в районном конкурсе на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде за 2022год

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социальное-педагогическое;
- Туристско-краеведческое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- техническое.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

**Общий охват детей школы дополнительным образованием:**

**Школьные творческие объединения: 220 обучающихся.**

По договору о сотрудничестве с Домом Детского творчества на базе школы в 2022 году работали следующие творческие объединения:

«Робототехника», рук. Колесников Н.П.

«Фаворит», рук. Парешнева А.А.

«Кудесники», рук. Бойко Т.Н.

Кроме того, учащиеся школы посещали поселковые кружки и секции, музыкальную и спортивную школы. Из них:

Музыкальная школа: 27 обучающихся

Детская юношеская спортивная школа: 54 обуч.

Дом детского творчества: 41 обуч.

УДО: 225чел.

В рамках внеурочной деятельности в 1- 4 классах ведется преподавание уроков шахмат: 58 обучающихся.

Общий охват детей дополнительным образованием в школе составляет: 248 обуч.

Год	Общее кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2022	248	225	91%

#### Наполняемость групп (кружков, секций):

№	Название кружка	Направление	Кол-во часов	Кол-во уч-ся	Охват уч-ся
1	ЮИД	Социально-педагогическое	1	20	4-5 классы
2	«Казачья кухня»	Социально-педагогическое	2	20	5-9 классы
3	«Волонтеры»	Социальное-педагогическое	2	20	7-9 классы
4	«Юные активисты»	Социальное-педагогическое	2	20	5-8 классы
5	«В мире театра»	Художественное	2	20	2-4

					классы
6	«Вернисаж»	Художественное	2	20	5-11 класс
7	«Юные следопыты»	Туристско-краеведческое	2	20	5-9 классы
8	Биссероплетение	Художественное	2	20	2-6 классы
9	«Юные футболисты»	Физкультурно-спортивное	2	20	1-6 классы
10	«Богатырская сила»	Физкультурно-спортивное	1	20	2-4 классы
11	«Фокус»	Техническое	2	18	8-11 классы

#### IV. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>



Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы три предметно-методических объединения:

- объединение гуманитарного цикла;
- естественно-научных дисциплин ;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение учителей физического воспитания.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

#### V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	122	115	116	103
	— начальная школа	122	115	116	103
	— основная школа	115	119	115	127
	— средняя школа	14	13	8	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	2	—
	— средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся с ОВЗ в 2022 -3 учащегося 4 класса, один из них имеет инвалидность.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	24	24	100	17	71	1	5	0	0	0	0	0	0
3	30	30	100	15	50	1	3	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	13	70	4	19	0	0	0	0	0	0
Итог о	75	75	100	45	60	8	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,



## Результаты ГИА-9 в форме основного государственного экзамена в 2021 г.

В 2021 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве одного из условий допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование. По итогам учебного года все учащиеся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

В 9-х классах обучалось 21 выпускник, все были допущены к итоговой аттестации. Все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании. Один ученик, прибывший из Михайловской школы, получил неудовлетворительные результаты по двум основным предметам- русскому языку и математике . В июне – месяце выбыл из нашей школы в Михайловскую школу и в сентябре-месяце пересдал экзамены по указанным предметам в форме ОГЭ.

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году в школу был зачислен 1 ученик, прибывший из Херсонской области. Он выбрал формат промежуточной аттестации, на основании которой получил аттестат об основном общем образовании.

## Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

20 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2017-2018	13	1	6	6	0	3,54
2018-2019	18	0	4	14	0	3,22
2019-2020	16	3	6	7	0	3,65
2020-2021	16	0	3	13	0	3,18
2021-2022	20	2	9	9	0	3,75

<i>Предмет</i>	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Математика	54%	22%	53%	19%	55%

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2021/22 учебном году гораздо выше по сравнению с предыдущими годами.

### Экзамен по русскому языку

20 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ и 1 учащихся в форме промежуточной аттестации. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний Балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2017-2018	13	3	7	3	0	4
2018-2019	18	0	10	8	0	3,59
2019-2020	16	3	6	7	0	3,75
2020-2021	18	1	9	8	0	3,61
2021-2022	20	5	8	7	0	4,2

<i>Предмет</i>	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский язык	89%	77%	56%	56%	65%

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2020/21 учебном году выше по сравнению с предыдущим годом.

## Экзамены по выбору

Выбор предметов для прохождения ГИА в 9 классе.

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся	Качество знаний 2021-2022 учебный год (ОГЭ)
Физика	2	610%	100 %
Биология	5	25%	20%
Обществознание	16	80%	30%
География	17	85%	65%

## Результаты экзаменов по выбору

<i>Предмет</i>	Качество знаний 2017-2018 учебный год	Качество знаний 2018-2019	Качество знаний 2020-2021	Качество знаний 2021-2022
		учебный год	учебный год	учебный год
Литература	-	0%	-	-
Химия	-	80%	-	-
География	-	40%	-	65%
Биология	100%	44%	60%	20%
Физика	78%	100%	0%	100%
Обществознание	62%	56%	20%	30%

**Из 20 учащихся 9 класса аттестат с отличием получили два выпускника.**

**На 4 и 5 9 классов окончили 11 учащихся.**

Из 20 учащихся 9 классов в 10 класс поступили 11 человек. Остальные продолжают получение образования в средних учебных заведениях.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:**

№	Наименование учебного предмета	2021 -2022 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	130	130	100	70	54
2	Русская литература	130	130	100	93	72
3	Родной язык и литература	49	49	100	24	49
4	Иностранный язык	130	130	100	72	55
5	Математика	48	48	100	32	67
6	Алгебра	82	82	100	38	46
7	Геометрия	82	82	100	36	43
8	Информатика и ИКТ	130	130	100		
9	История	130	130	100	89	68
10	Обществознание	100	100	100	85	85
11	География	130	130	100	55	42
14	Биология	130	130	100	51	39
15	Физика	73	73	100	42	58
16	Химия	41	41	100	20	49
17	Физическая культура	130	130	100	79	61
18	Музыка	130	130	100	95	73
19	Изобразительное искусство + труд	130	130	100	91	70
20	Технология	130	130	100	105	81
21	ОБЖ	370	370	100	155	41

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 10 классов:**

№	Наименование учебного предмета	2021 -2022 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	8	8	100	2	25
2	Литература	8	8	100	5	63

5	Иностранный язык	8	8	100	6	75
6	Алгебра	8	8	100	4	50
7	Геометрия	8	8	100	3	38
8	Информатика и ИКТ	8	8	100	6	75
9	История	8	8	100	8	100
10	Обществознание	8	8	100	8	100
11	География	8	8	100	8	100
12	Биология	8	8	100	7	88
13	Физика	8	8	100	5	63
14	Химия	8	8	100	5	63
15	Физическая культура	8	8	100	8	100
19	ОБЖ	8	8	100	8	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», значительно вырос.

#### **VI. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся. С сентября 2022 Школа активизировала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректирована ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавлены темы по изучению государственных символов.

Скорректирована ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября 2022г.Школой реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.



## V11. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	115	0	0	28	20	5	2	0	0
2021	119	7	0	12	13	4	9	0	0
2022	115	11	0	10	19	0	0	0	0

## V111. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 30 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		30	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		2	2
Наличие вакансий: нет		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	25	83
	со средним профессиональным образованием	5	16
	с общим средним образованием	---	---
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		30	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	30	100
	Высшую	8	27
	Первую	18	60
	Соответствие	2	7
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	2	7
	от 30 до 45 лет	13	43
	от 45 до 60 лет		
	выше 60 лет	11	37
	4	13	
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	22	73
	Социальный педагог	1	3
	Учитель-логопед	1	3
	Педагог-психолог	1	3
	Старший вожатый	1	3
	Педагог-библиотекарь	1	3
Имеют почётные звания		1	3

Из 30 педагогических работников школы 30 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2023 год.

**1X. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

№ п/п	Основные направления	Содержание деятельности
1.	Наличие психологической службы  (количество штатных единиц, год начала	1 ставка педагога - психолога

	функционирования)	
2.	Кабинеты:  для индивидуальной работы  для групповой работы	Имеется
3.	Оснащение кабинета	Слабое
4.	Документация	Имеется
5.	Основные направления деятельности специалиста	Диагностика, коррекция, консультация, просвещение
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	Дети, которые нуждаются в психологической помощи; группа риска, одаренные дети и т.д.
7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	Имеются
8.	Используемые методики психодиагностики	«Графический диктант», «Рисунок семьи», тест на тревожность (Филипс) и др.
9.	Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительско-профилактическая консультативная	Все формы деятельности по запросу учащихся, учителей, родителей, администрации.
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Имеются
11.	Участие в работе ПМПк	---
12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Консультации на профессиональном уровне.
13.	Формы взаимодействия с родителями .	Просвещение на собраниях, личные встречи.

#### Х. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Состав фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	19627
Из них, учебники	7495
Художественная литература	12132
Справочный материал	273

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **X1. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Быстрогорская средняя общеобразовательная школа располагается в типовом здании. В школе имеется канализация, водопровод. Освещение помещений полностью соответствует ГОСТу.

В школе имеется учебные кабинета, спортивный зал, библиотека, столовая. Обучающиеся занимаются по принципу классно-кабинетной системы.

#### **1. Перечень учебных кабинетов:**

русский язык и литература	2
математика	3
информатика	1
физика	1
химия	1
география	1
история	1
биология	1
иностранные языки	2
начальные классы	8
музыка	1
ОБЖ	1
технология	1

На втором этаже здания оборудован актовый и 2 спортивных зала. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, на третьем этаже расположен актовый зал. Асфальтированная площадка для проведения линейки у входа в школу.

### **X11. Техническое обеспечение:**

#### **Подключение к сети Интернет:**

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	

### Х111. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	229
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (12%)
<b>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>2 (10%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
– регионального уровня		<b>0 (0%)</b>
– федерального уровня		<b>0 (0%)</b>
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>29</b>
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (28%)
– первой		19 (66%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		10 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(3%)

– от 55 лет		5 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	132/0,5%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,4 кв.м



Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.