



**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ)**

344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Доломановский, 31; 344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Темерницкая, 44;
тел./факс (863) 282-22-05; e-mail: rostobrnadzor@rostobrnadzor.ru <http://www.rostobrnadzor.ru>

ПРЕДПИСАНИЕ

об устранении выявленных нарушений

от «20» мая 2021 г.

№ 82/06-21

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Быстрогорской средней общеобразовательной школы**

На основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.03.2021 № 401-У проведена плановая выездная проверка в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования; федерального государственного контроля качества образования; лицензионного контроля за образовательной деятельностью в отношении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Быстрогорской средней общеобразовательной школы (далее – МБОУ Быстрогорская СОШ, образовательная организация), в ходе которой были выявлены нарушения, указанные в акте проверки от 20.05.2021 № 82/06-21.

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 17 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» минобразование Ростовской области поручает Вам **в срок до «11» ноября 2021 г.:**

I. Устранить следующие нарушения, указанные в акте проверки:

1. В нарушение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Быстрогорской средней общеобразовательной школы на 2020-2021 учебный год 1-4 классы (далее – ООП НОО) не отражает в полной мере содержание образования, так как:

- организационный раздел ООП НОО не включает в себя календарный учебный график, что не соответствует п. 19.10.1 ФГОС НОО;

- пояснительная записка ООП НОО не соответствует п. 19.1 ФГОС НОО, поскольку не содержит принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава

участников образовательных отношений конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность; общие подходы к организации внеурочной деятельности;

- планируемые результаты освоения ООП НОО не соответствуют п. 19.2 ФГОС НОО, так как структура и содержание планируемых результатов не отражают требования ФГОС НОО, не передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), не соответствуют возрастным возможностям обучающихся;

- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся ООП НОО не соответствует п. 19.4 ФГОС НОО, поскольку описание ценностных ориентиров содержания образования при получении начального общего образования; типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не соответствует п. 19.7 ФГОС НОО, так как не содержит направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросы участников образовательных отношений; модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;

- программа коррекционной работы не соответствует п. 19.8 ФГОС НОО, так как не содержит перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в организации, осуществляющей образовательную деятельность и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования; систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий; описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов

обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности; планируемые результаты коррекционной работы.

- система условий реализации ООП НОО не соответствует п. 19.11 ФГОС НОО, так как не содержит обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. В нарушение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Быстрогоспской средней общеобразовательной школы на 2020-2021 учебный год 5-9 классы (далее - ООП ООО) не отражает в полной мере содержание образования, так как:

- пояснительная записка ООП ООО не соответствует п. 18.1.1 ФГОС ООО, поскольку не раскрывает принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования;

- программа развития универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования не соответствует п. 18.2.1 ФГОС ООО, так как отсутствуют типовые задачи применения универсальных учебных действий; описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений; описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций; перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования; планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе; виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей; описание условий,

обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров;

- система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования не соответствует п. 18.3.2. ФГОС ООО, так как не содержит описание психолого-педагогических и информационно-методических условий; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП ООО образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; контроль состояния системы условий.

3. В нарушение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Быстрогогорской средней общеобразовательной школы на 2020-2021 учебный год (далее – ООП СОО) не отражает в полной мере содержание образования, так как:

- пояснительная записка ООП СОО не соответствует п 18.1.1 поскольку не раскрывает принципы и подходы к формированию основной образовательной программы; общую характеристику основной образовательной программы; общие подходы к организации внеурочной деятельности;

- планируемые результаты освоения ООП СОО не соответствуют п. 18.1.2 ФГОС СОО, так как структура и содержание планируемых результатов не отражают требования ФГОС СОО, специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), не соответствуют возрастным возможностям обучающихся;

- программа развития универсальных учебных действий ООП СОО не соответствует п. 18.2.1 ФГОС СОО, так как не содержит описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности; типовые задачи по формированию универсальных учебных действий; описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся; описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся; планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся; методику и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий;

- система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования не соответствует п. 18.3.3 ФГОС СОО, так как не содержит описание психолого-педагогических и информационно-методических условий; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП СОО; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; контроль состояния системы условий.

4. В нарушение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 (далее – ФГОС ОВЗ) адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Быстрогогорской средней общеобразовательной школы на 2020-2021 года (далее – АООП НОО) (вариант 7.1) не отражает в полной мере содержание образования, так как:

- учебный план коррекционно-развивающей области не соответствует п. 2.9.3 ФГОС ОВЗ, поскольку не конкретизирует обязательные коррекционные курсы, реализуемые образовательной организацией;

- программа формирования универсальных учебных действий не соответствует п. 2.9.4 ФГОС ОВЗ, так как не содержит описание ценностных ориентиров содержания образования при получении НОО; связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся с ОВЗ; типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию;

- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не соответствует п. 2.9.7 ФГОС ОВЗ, так как не содержит цели, задачи, планируемые результаты, основные направления и перечень организационных форм;

- программа коррекционной работы не соответствует п. 2.9.8 ФГОС ОВЗ, поскольку не содержит перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся; корректировку коррекционных мероприятий;

- система условий реализации АООП НОО не соответствует п. 2.9.11 ФГОС ОВЗ поскольку не содержит описание имеющихся условий:

финансовых, учебно-методическое и информационное обеспечение; контроль за состоянием системы условий.

5. В нарушение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, в рабочих программах курсов внеурочной деятельности «Умники и умницы» для обучающихся 4 «А», 4 «Б» классов, «Здоровая пища для всей семьи» для обучающихся 4 «А», 4 «Б» классов, «Разговор о правильном питании» для обучающихся 3 класса, разработанные образовательной организацией и утвержденные приказом директора от 28.08.2020 № 106, противоречат п. 19.5 ФГОС НОО, так как в содержании не указаны формы организации и виды деятельности.

6. В нарушение п.13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ Быстрогорской СОШ не обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, так как в образовательной организации отсутствует локальный акт, определяющий порядок осуществления оценки качества образования.

7. В нарушение требования ч. 2 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ Быстрогорской СОШ отсутствуют локальные нормативные акты, регламентирующие порядок и основания перевода отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

8. В нарушение п. 9 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» правила приема в МБОУ Быстрогорскую СОШ устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Действующий локальный акт «Порядок приема в 1 класс» не отражает сведений, предусмотренных приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

9. В нарушение п. 24 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 N 458, в заявлении о приеме в МБОУ Быстрогорскую СОШ родителя обучающегося (дата подачи заявления - 15.02.2021) не указаны следующие сведения: адрес места жительства и (или) адрес места пребывания ребенка или поступающего; о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема; о потребности ребенка или поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

(при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации; согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе); язык образования (в случае получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации или на иностранном языке); родной язык из числа языков народов Российской Федерации (в случае реализации права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка).

10. Локальные нормативные акты «Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в МБОУ Быстрогорской СОШ», «Положение о поощрениях и дисциплинарных взысканиях обучающихся», «Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года», «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ Быстрогорской СОШ», затрагивающие права обучающихся, в нарушение требования ч. 3 ст.30 Федерального закона № 273-ФЗ приняты без учета мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

11. В нарушение требования ч. 6 ст. 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальный нормативный правовой акт «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ Быстрогорской СОШ» принят без учета мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней.

12. В нарушение ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 3 правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, п. 3 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831, на официальном сайте образовательной организации (<https://bistr.obr-tacin.ru/>):

1) главная страница подраздела «Основные сведения» не содержит информации о сокращенном наименовании образовательной организации, о дате создания образовательной организации, о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии), о месте нахождения представительств образовательной организации и филиалов (при наличии), о режиме и графике работы представительств и филиалов (при наличии); об адресах электронной почты представительств и филиалов образовательной организации (при наличии), об адресах официальных сайтов

представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

2) главная страница подраздела «Структура и органы управления образовательной организацией» не содержит сведения о структуре и об органах управления образовательной организации с указанием наименований структурных подразделений (органов управления); о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений; о местах нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии структурных подразделений (органов управления)); об адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии официальных сайтов); об адресах электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии электронной почты); о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью;

3) главная страница подраздела «Документы» не содержит в виде копий и электронных документов (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией) не размещены отчет о результатах самообследования, локальные нормативные акты по основным организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе: режим занятий обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);

4) главная страница «Образование» не содержит информацию о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности);

5) главная страница подраздела «Образовательные стандарты» не содержит информацию об утвержденных образовательных стандартах с

приложением образовательных стандартов в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к образовательному стандарту в форме электронного документа (не размещены гиперссылки на федеральные государственные образовательные стандарты для обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью);

6) главная страница подраздела «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» не содержит информацию о персональном составе педагогических работников, в том числе, ученой степени (при наличии), ученом звании (при наличии); стаже работы по специальности;

7) главная страница подраздела «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» не содержит информацию о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, в том числе: об оборудованных учебных кабинетах; о средствах обучения и воспитания; о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии); о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии);

8) главная страница подраздела «Доступная среда» не содержит информацию о специально оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации; о специальных условиях питания; о специальных условиях охраны здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

9) главная страница подраздела "Международное сотрудничество" не содержит информацию о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки; о международной аккредитации образовательных программ (при наличии).

В нарушение ч. 3 ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ, п. 7 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации" официальный сайт образовательной организации не включает в себя ссылку на официальные

сайты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации в сети "Интернет".

В соответствии с указанными требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации необходимо разместить имеющуюся информацию на сайте в соответствующие подразделы.

Размещенные на сайте документы, самостоятельно разработанные и утвержденные образовательной организацией, а именно: положения об органах управления образовательной организации (подраздел «Структура и органы управления образовательной организации»), правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (подраздел «Документы»), образовательные программы, в том числе рабочие программы, учебный план, календарный учебный график (подраздел «Образование») с 01.01.2021, в соответствии с пп. «г» п. 6 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831, размещаются на сайте в форме электронного документа, подписанного электронной подписью.

II. Представить в управление по контролю и надзору в сфере образования минобразования Ростовской области отчет об устранении вышеуказанных нарушений, с приложением копий документов, содержащих сведения, подтверждающие исполнение настоящего предписания.

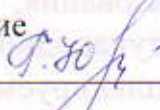
Должностное лицо,
проводившее проверку



(подпись)

Летнева Марина Алексеевна,
ведущий специалист

Предписание
получил:

 - Журова Татьяна Ивановна директор
(подпись, ФИО, должность)

20.05.2021.
(дата)