

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Быстрогорская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
МБОУ Быстрогорской СОШ
(протокол от 19 февраля
2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Быстрогорской СОШ
_____ Г.И. Юрова
25 февраля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ Быстрогорской СОШ за 2020год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Быстрогорская средняя общеобразовательная школа |
| Руководитель | Юрова Галина Ивановна |
| Адрес организации | 347 081, Ростовская область, Тацинский район, п.Быстрогорский, ул.Космонавтов 1 |
| Телефон, факс | <u>8(863 97)3-31-85</u> |
| Адрес электронной почты | tsocolenko@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Тацинского района |
| Дата создания | 1962 год |
| Лицензия | 61Л01 №0003673 от «23» ноября 2015 года, выданной Региональной службой по надзору ми контролю в сфере образования РО на срок действия на срок действия - бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 61А01 № 0000662 от 13.01.2015 г., Региональной службой по надзору ми контролю в сфере образования РО на срок действия - до 29 января 2027 г. |

МБОУ Быстрогорская СОШ расположена в центре п.Быстрогорский Тацинского района РО. Большинство семей обучающихся проживают в многоквартирных домах: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих хуторах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Образовательная деятельность

В МБОУ Быстрогогорской СОШ успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. С 1 сентября 2010 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, в 2015 году начата реализация ФГОС ООО. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2020 г. в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы www.bistr.obr-tacin.ru

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |

| | |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ Быстрогорской СОШ.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

| № п/п | Административная должность | Ф.И.О. | Образование | Стаж педагогически й | Стаж административной работы | Квалификационная категория |
|-------|---|------------------------------|-------------|----------------------|------------------------------|--|
| | Директор школы | Юрова Галина Ивановна | высшее | 30 лет | 8 лет | высшая |
| | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Макаренко Людмила Николаевна | высшее | 40 лет | 35 лет | первая «Почетный работник общего образования РФ» |
| | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Соколенко Т.В. | высшее | 24 года | 17 лет | высшая |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения по следующим направлениям:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- естественно-научные и математические дисциплины;
- объединение педагогов начального образования.
- Объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ Быстрогогорской СОШ в 2020/2021 учебном году строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы «Школа территория здоровья» (2017- 2022 гг), в которую входят следующие подпрограммы:

- **Программа духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания «Я – гражданин своей страны» (2017 – 2022г.)**

Цель программы: формирование у подрастающего поколения ВЫСОКИХ нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

- **Программа «Семья и школа», (2019 – 2022 г.г.)**

Основная цель – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

- **Программа развития детско-юношеской организации «Исток». (2017 – 2022г.г.)**

Личностно-ориентированное образование и воспитание в школе направлено на развитие и саморазвитие обучающегося на основе общечеловеческих ценностей с учетом индивидуальных особенностей каждого. Это и является ведущей целью программы деятельности ДОО «Исток», которая создана в соответствии с концепцией воспитательной системы школы, так как детская организация является её субъектом.

- **Программа «Планета толерантности» (2017 – 2022г.г.)**
(Формирование установок толерантности, осознания и профилактики экстремизма).

Цель воспитания толерантной культуры: воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

• **Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Территория безопасности» (2017 – 2022гг).**

Основой профилактической работы с обучающимися является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

Цель программы: повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно- транспортного травматизма посредством систематизации деятельности образовательной организации, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.

• **«Программа профилактики злоупотребления ПАВ» (профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних) (2017 – 2022гг).** «Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идет о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних. Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ).

• **Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МБОУ Быстрогорской СОШ « Будущее для всех» (2019 – 2023г).** Антинаркотическая профилактическая работа в подростковой среде требует от педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определенных познаний и их постоянного расширения, чему в определенной степени и призвана помочь данная программа. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних направлена на формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

• **Комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания «Здоровое питание». (2018– 2022).** Улучшить состояние здоровья школьников, не допускать случаев их заболеваний, связанных с питанием, в перспективе
- улучшение репродуктивного здоровья;

- повысить учебный потенциал детей и подростков;
- улучшить успеваемость школьников и повысить их общий уровень питания.

Наша цель: организация питания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями санитарных правил и норм; создание оптимальной системы детского питания, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих *направлений* и *основных воспитательных мероприятий*:

Содержание и формы воспитательной работы в школе

| Направление содержания | Формы и методы воспитательной работы |
|--|--|
| Традиционные мероприятия | Праздник «День знаний» «День здоровья» День учителя Праздник «Покровская ярмарка» День матери казачки Новогодние праздники Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» День ГТО Проведение субботников Праздник последнего звонка Выпускные вечера в 9,11 классов |
| Познавательная деятельность | Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя здоровья Неделя географии, биологии, химии Неделя истории Неделя физики и математики Неделя иностранного языка Неделя русского языка и литературы Неделя ОБЖ Неделя толерантности |
| Общественно-полезная деятельность | Трудоустройство несовершеннолетних в летний период Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта Операция «Майский десант» - изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда. |

| | |
|---|---|
| <p>Правовое воспитание</p> | <p>Встречи с представителями ГУРО СРЦ. Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений. Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений. Неделя правовых знаний</p> |
| <p>Экологическое воспитание</p> | <p>Экологические субботники Акции «Кормушка» и «Скворечник» Конкурс плакатов об охране окружающей среды День птиц День Земли День воды Неделя экологии.</p> |
| <p>Профориентационная работа</p> | <p>Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. Оформление Портфолио обучающихся. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений. «Профориентационные минутки» на уроках. Неделя профессий. Родительские собрания</p> |
| <p>Художественное творчество</p> | <p>Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции Конкурс рисунков «Красавица золотая осень» Праздник-конкурс «Казачья сторона» Конкурс «Звонкий голосок» Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза» Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8 марта Смотр работы кружков дополнительного образования</p> |
| <p>Спортивно-оздоровительные мероприятия</p> | <p>День здоровья Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике, настольному теннису и т.д. «Весёлые старты» Фестиваль «ГТО» Эстафеты Зарница</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»</p> | <p>Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение Составление социального паспорта школы Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, общественных мероприятий Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы)</p> |
|--|--|

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ГУРО СРЦ по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.
- Участие в районном конкурсе на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде за 2020 год

6.Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социальное-педагогическое;
- Туристско-краеведческое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года.

Общий охват детей школы дополнительным образованием:

Школьные творческие объединения: 220 обучающихся.

По договору о сотрудничестве с Домом Детского творчества на базе школы работают следующие творческие объединения:

«Робототехника», рук. Колесников Н.П.

«Фаворит», рук. Парешнева А.А.

Кроме того, учащиеся школы посещали поселковые кружки и секции, музыкальную и спортивную школы. Из них:

Музыкальная школа: 29 обучающихся.

Детская юношеская спортивная школа: 89 обучающихся.

Дом детского творчества: 37 обучающихся

УДО: 235 человек.

В рамках внеурочной деятельности в 1 - 4 классах ведется преподавание уроков шахмат: 108 обучающихся.

Общий охват детей дополнительным образованием в школе составляет: 235 обуч.

| Год | Общее кол-во обучающихся в школе | Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО | % занятых в системе ДО |
|-----------|----------------------------------|--|------------------------|
| 2020-2021 | 253 | 245 | 97% |

Наполняемость групп (кружков, секций):

| № | Название кружка | Направление | Кол-во часов | Кол-во уч-ся | Охват уч-ся | Руководитель кружка |
|---|------------------|---------------------------|--------------|--------------|-------------|---------------------|
| 1 | ЮИД | Социально-педагогическое | 1 | 18 | 4-5 классы | Талалаева Н.Л. |
| 2 | «Юный пожарный» | Социально-педагогическое | 1 | 18 | 7-8 классы | Колесников Н.П. |
| 3 | «Казачья кухня» | Социально-педагогическое | 2 | 18 | 5-9 классы | Стыцко Н.В. |
| 4 | «Волонтеры» | Социальное-педагогическое | 2 | 20 | 7-9 классы | Талалаева Н.Л. |
| 5 | «Юные активисты» | Социальное-педагогическое | 2 | 18 | 5-8 классы | Талалаева Н.Л. |
| 6 | «В мире театра» | Художественное | 1 | 20 | 2-4 классы | Сивакова Н.В. |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|-------------------------------|-------------|------------|----------------|-----------------|
| 7 | «Вернисаж» | Художественно е | 2 | 18 | 5-11 класс | Стыцко Н.В. |
| 8 | «Юные следопыты» | Туристско- краеведческое | 2 | 18 | 5-7 классы | Шматкова Г.К. |
| 9 | Биссероплетение | Художественно е | 2 | 16 | 2-6 классы | Чернова З.С. |
| 10 | «Юные футболисты» | Физкультурно- спортивное | 2 | 20 | 1-6 классы | Сухов Д.В. |
| 11 | «Быстрогорский стрелок» | Физкультурно- спортивное | 1 | 18 | 8-11 классы | Колесников Н.П. |
| 12 | «Фокус» | Социальное- педагогическое | 2 | 16 | 8-11 классы | Меркушева У.А. |
| | ИТОГО | | 20ч. | 218 | | |

7. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020 год

| № п/п | Параметры статистики | 2020 год |
|----------|---|----------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | |
| | – начальная школа | 116 |
| | – основная школа | 120 |
| | – средняя школа | 13 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | |
| | – начальная школа | 1 |

| | | |
|----------|---|---|
| | – основная школа | - |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: – об основном общем образовании | - |
| | – среднем общем образовании | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе | 2 |
| | – средней школе | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году -3, в Школе обучаются по форме «Надомное обучение»: 1 обучающийся.

8. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

8.1 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год 2020–2021 | | Не успевают 2020–2021 | |
|--------|-------------------|---------------------------|--------------------------------|--------------------------|---|
| | | Качество обучения% | С отметками «5» , «4» и «5» | | |
| 2 | 32 | 50 | 16 | 0 | 1 |
| 3 | 24 | 54 | 13 | 0 | 0 |
| 4 | 36 | 67 | 24 | 0 | 0 |
| Итого | 92 | 58 | 53 | 0 | 0 |

По результатам освоения учащимися начального общего образования в 2020-2021 учебном году на «5» , «4» и «5» окончили школу 53 учащихся, качество обучения по итогам указанного учебного года составляет 58 %.

8.2 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020–2021 учебном году.

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год 2020–2021 | | Не успевают 2020–2021 | |
|--------|-------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------|---|
| | | Качество обучения% | С отметками «5», «4» и «5» | | |
| 5 | 26 | 50 | 13 | 0 | 0 |
| 6 | 32 | 31 | 10 | 0 | 0 |
| 7 | 21 | 29 | 6 | 1 | 0 |
| 8 | 21 | 38 | 8 | 0 | 0 |
| 9 | 20 | 40 | 8 | 0 | 0 |
| Итого | 120 | 38 | 45 | 1 | 0 |

По результатам освоения учащимися основного общего образования в 2020-2021 учебном году на «5», «4» и «5» окончили школу 45 учащихся, качество обучения по итогам указанного учебного года составляет 38 %.

Вывод: Анализ данных свидетельствует о том, что экзаменационную работу по математике и русскому языку в форме (ОГЭ) учащиеся 9-х классов выполнили на достаточно высоком уровне. Проблемным моментом аттестации стало наличие усложненной системы оценивания работ выпускников 9 классов в форме ОГЭ по математике, что приводит к некоторому количеству выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по итогам первого дня. Таким образом, государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений является одной из составляющих общероссийской системы оценки качества образования и позволяет реализовать ключевой принцип построения региональной системы оценки качества: разделение функций обучения и независимой проверки учебных достижений обучающихся. Хорошие результаты показали учащиеся 9-х классов по химии, информатике, литературе, истории и географии.

В 2020 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

8.3 Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020–2021 учебном году.

(В 2020-2021 учебном году в МБОУ Быстрогорской СОШ отсутствовал набор учащихся в 10 класс. Поэтому, данные по результатам освоения учащимися среднего общего образования в 2020-2021 учебном году на «5», «4» и «5» приведены в таблице только по 11 классу.)

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год 2020–2021 | | Не успевают 2020–2021 | |
|--------|-------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------|---|
| | | Качество обучения% | С отметками «5», «4» и «5» | | |
| 11 | 13 | 46 | 6 | 0 | 0 |
| Итого | 13 | 46 | 6 | 0 | 0 |

По результатам освоения учащимися среднего общего образования в 2020-2021 учебном году на «5», «4» и «5» окончили школу 6 учащихся, качество обучения по итогам указанного учебного года составляет 46 %.

9. Результаты Единого государственного экзамена в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году 11 классе обучалось 13 человек.

Выпускники проходили итоговую аттестацию в формате ЕГЭ по обязательным и выбранным предметам в основные сроки.

| № | Предмет | 2019-2020 год | | | 2020-2021 год | | | Учитель |
|---|-------------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------|-----------------------------|---------------------|---------------|
| | | Всего | Кол-во выбор. предмет | % от общег о кол-ва | Всего | Кол-во выбор. предмет | % от общег о кол-ва | |
| 1 | Русский язык | 7 | 7 | 100 | 12+1 | 12+1(в форме ГВЭ) | 100 | Вильде О.В. |
| 2 | Математика профильный уровень | 7 | 4 | | 12+1 | 10 | | Кравцова И.В. |
| 3 | Математика базовый уровень | 7 | 0 | 0 | | Не было в перечне экзаменов | | |

| | | | | | | | | |
|----|----------------|---|---|--|----|---|--|-------------------|
| | | | | | | в | | |
| 6 | Биология | 7 | 3 | | 12 | 2 | | Михайловская Л.Б. |
| 7 | Химия | 7 | 3 | | 12 | 1 | | Михайловская Л.Б. |
| 8 | Обществознание | 7 | 4 | | 12 | 6 | | Соколенко Т.В. |
| 9 | География | 7 | 1 | | 12 | 2 | | Скорицова Н.В. |
| 10 | Физика | 7 | 3 | | 12 | 5 | | Малютин О.А. |

Рейтинг выбора предметов для сдачи экзаменов в формате ЕГЭ

Государственную аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку сдавали все выпускники 12 человек - (100%), одна ученица, не планирующая поступление в высшее учебное заведение, сдавала экзамен по русскому языку в форме ГВЭ.

Из экзаменов по выбору в 2021 г. выбрали следующие общеобразовательные предметы: обществознание - 6 выпускников (50%); физика - 5 человек (41%), биология – 2 учащегося (16%), химия-1 выпускник(8%), география -3человека(12%), математика профильного уровня сдавали- 10 человек - 83% обучающихся , одна ученица, не планирующая поступление в высшее учебное заведение, сдавала экзамен по математике профильной в форме ГВЭ, история 1 человек(8%) .

Популярность вышеперечисленных предметов связана с тем, что для поступления в ВУЗ и дальнейшем продолжении образования в ВУЗах необходимо было предоставить результаты ЕГЭ по этим предметам. Выбор математики профильного уровня определялся также с учетом поступления в ВУЗы.

Анкетирование учащихся для формирования базы данных по предметам по выбору проводилось несколько раз. Практически все учащиеся определились с выбором экзаменов в ноябре месяце. Изменения были в феврале после опубликования списка предметов, результаты по которым принимались в ВУЗы. Основные причины – дополнительные изменения в списках предметов в ВУЗах, адресный выбор ВУЗов.

В целом, выпускники 11-х классов подошли к выбору ЕГЭ вполне осознанно.

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы по математике профильной и русскому языку

| | | | |
|-----|--|--------------------------|--------------|
| Год | | Математика профильный | Русский язык |
|-----|--|--------------------------|--------------|

| | уровень | | | | | | | |
|------|---------------------|--------------|-------------|------------|---------------------|--------------|-------------|------------|
| | Количество учащихся | Средний балл | Высший балл | 100 баллов | Количество учащихся | Средний балл | Высший балл | 100 баллов |
| | | | | Кол. уч-ся | | | | Кол. уч-ся |
| 2020 | 4 | 59,5 | 84 | 0 | 7 | 67,2 | 76 | 0 |
| 2021 | 10 | 27 | 76 | 0 | 12 | 64,5 | 88 | 0 |

ВЫВОДЫ:

1. На 20% снизился показатель высокий уровень. Низкий уровень повысился на 8%.

3. Средний тестовый балл по школе составил 72,4 что выше районного среднего тестового балла на 5,4.

10.Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность в 2020 году).

| Показатель | | Кол.чел. | % |
|--|--|----------|-----|
| Всего педагогических работников | | 30 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 30 | 100 |
| Из них внешних совместителей | | 0 | 0 |
| Наличие вакансий: нет | | 0 | 0 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 25 | 80 |
| | со средним профессиональным образованием | 5 | 20 |
| | с общим средним образованием | --- | --- |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | 30 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | | 100 |
| | Высшую | 8 | 27 |
| | Первую | 20 | 67 |
| | Соответствие | 2 | 6 |
| | до 30 лет | 3 | 10 |
| | от 30 до 45 лет | 16 | 53 |

| | | | |
|---|----------------------|----------|-----|
| Возрастной ценз педагогических работников | от 45 до 60 лет | 8 | 27 |
| | выше 60 лет | 3 | 10 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | 26 | 85 |
| | Социальный педагог | 1 | 3 |
| | Учитель-логопед | 0 | 0 |
| | Педагог-психолог | 2 | 6 |
| | Старший вожатый | 1 | 3 |
| | Педагог-библиотекарь | 1 | 3 |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) | | 1 – 2 ч. | 3-6 |
| Педагогический стаж | менее 5 лет | 1 | 3 |
| | от 5-10 лет | 8 | 26 |
| | от 10 лет и более | 21 | 23 |
| Имеют почётные звания | | 1 | 3 |

11. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

12. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

| | Основные направления | Содержание деятельности |
|--|---|---|
| | Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования) | 1 ставка педагога - психолога |
| | Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы | Имеется |
| | Оснащение кабинетов | Слабое |
| | Документация | Имеется |
| | Основные направления деятельности специалиста | Диагностика, коррекция, консультация, просвещение |
| | Категория детей, охваченных психологической помощью | Дети, которые нуждаются в психологической помощи; группа риска, одаренные дети и т.д. |
| | Программы психолого-педагогического сопровождения | Имеются |
| | Используемые методики психодиагностики | «Графический диктант», «Рисунок семьи», тест на тревожность (Филипс) и др. |
| | Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительско-профилактическая консультативная | Все формы деятельности по запросу учащихся, учителей, родителей, администрации. |
| | Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения | Имеются |
| | Участие в работе ПМПк | --- |
| | Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения | Консультации на профессиональном уровне. |
| | Формы взаимодействия с родителями | Просвещение на собраниях, личные встречи. |
| | Взаимодействие с районными, городскими, областными службами | Руководитель ГМО |

| | |
|--|--|
| Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога | |
|--|--|

13. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда

| Наименование показателей | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|---|---|
| Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | 19613 |
| Из них, учебники | 7481 |
| Художественная литература | 12132 |
| Справочный материал | 188 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

14. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ Быстрогорская СОШ располагается в типовом здании. В школе имеется канализация, водопровод. Зданию школы 60 лет. Освещение помещений не везде соответствует ГОСТу.

В школе имеется 28 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, библиотека, столовая. Обучающиеся занимаются по принципу классно-кабинетной системы.

1. Перечень учебных кабинетов:

| | | |
|--|---------------------------|---|
| | | |
| | русский язык и литература | 3 |
| | математика | 3 |
| | информатика | 1 |

| | |
|-------------------|---|
| физика | 1 |
| химия | 1 |
| география | 1 |
| история | 2 |
| биология | 1 |
| иностранные языки | 3 |
| начальные классы | 8 |
| музыка | 1 |
| ОБЖ | 1 |
| технология | 2 |

2. Библиотека: площадь – 80,2 кв.м.,
3. Спортивный зал - 2, площадь – 65,7/173,6 кв.м.
4. Актальный зал - 1, площадь – 106,2 кв.м.
5. Музей—32,8 кв.м.

В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудованы библиотека и 2 спортивных зала. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, на третьем этаже расположен актальный зал. Асфальтированная площадка для проведения линейки у входа в школу.

15. Техническое обеспечение:

| | |
|---|------|
| Количество компьютеров (всего) | 76 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 76 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 76 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1/26 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 19 |
| Число классов, оборудованных интерактивными досками | 8 |
| Количество видеотехнических устройств | 7 |
| Количество аудиотехнических устройств | 5 |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования | + |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам) | 0 |

16. Подключение к сети Интернет:

| | |
|-------------------------------------|---------|
| Наличие подключения к сети Интернет | имеется |
|-------------------------------------|---------|

17. Результаты анализа показателей деятельности организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|----------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 254 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 115 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 119 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 20 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 91 человек/ 36% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | ГИА не проводилась |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | ГИА не проводилась |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (Профильный уровень) | 60 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | ГИА не проводилась |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | ГИА не проводилась |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в | 1 человек 4,7 % |

| | | |
|--------|---|------------------------------------|
| | общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 185 человек 73% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 85 человек 33,4% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1 человек 0,4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 20 человек 7,8 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 254 человека 100 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 23 человека 82% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 22 человека 79,0% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек 18% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека 14% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 26 человек 93% |
| 1.29.1 | Высшая | 7 человек 25% |
| 1.29.2 | Первая | 19 человек 68% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в | |

| | | |
|--------|--|-------------------------------|
| | общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек 3,6 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 человек 28.5% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека 7,1 % % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека 10,7 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек 100 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 29 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 254 человека 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 13,0кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.