

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Быстрогорская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Быстрогорской СОШ

(протокол от 21 марта
2022 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Быстрогорской СОШ

Г.И. Юрова

21 марта 2022 г.



**Отчет
о результатах самообследования
за 2021год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Быстрогогорская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Юрова Галина Ивановна
Адрес организации	347 081, Ростовская область, Тацинский район, п.Быстрогогорский, ул.Космонавтов 1
Телефон, факс	8(863 97)3-31-85
Адрес электронной почты	tsocolenko@yandex.ru
Учредитель	Администрация Тацинского района
Дата создания	1962 год
Лицензия	61Л01 №0003673 от «23» ноября 2015 года, выданной Региональной службой по надзору ми контролю в сфере образования РО на срок действия на срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	61А01 № 0000662 от 13.01.2015 г., Региональной службой по надзору ми контролю в сфере образования РО на срок действия - до 29 января 2027 г.

МБОУ Быстрогогорская СОШ расположена в центре п.Быстрогогорский Тацинского района РО. Большинство семей обучающихся проживают в многоквартирных домах: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих хуторах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Образовательная деятельность

В МБОУ Быстрогорской СОШ успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. С 1 сентября 2010 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, с 2015 года осуществляется реализация ФГОС ООО, с 2018 года – среднего общего образования. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2020 г. в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);

Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл., ФГОС СОО);

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы www.bistr.obr-tacin.ru

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ Быстрогорской СОШ.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, руководители ШМО.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
	Директор школы	Юрова Галина Ивановна	высшее	31 лет	10 лет	высшая
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Макаренко Людмила Николаевна	высшее	47 лет	41 лет	высшая «Почетный работник общего образования РФ»
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Соколенко Т.В.	высшее	25 лет	19 лет	высшая

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения по следующим направлениям:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- естественно-научные и математические дисциплины;
- объединение педагогов начального образования.
- дисциплины физического воспитания

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ПОСТАНОВЛЕНИЕ ОТ 28 СЕНТЯБРЯ 2020 ГОДА N 28 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ СП 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ", основными

образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ Быстрогорской СОШ в 2021 году строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы «Школа территория здоровья» (2017- 2022 гг), в которую входят следующие подпрограммы:

- **Программа духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания «Я – гражданин своей страны» (2017 – 2022г.)**

Цель программы: формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

- **Программа «Семья и школа», (2019 – 2022 г.г.)**

Основная цель – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

- **Программа развития детско-юношеской организации «Исток». (2017 – 2022г.г.)**

Личностно-ориентированное образование и воспитание в школе направлено на развитие и саморазвитие обучающегося на основе общечеловеческих ценностей с учетом индивидуальных особенностей каждого. Это и является ведущей целью программы деятельности ДОО «Исток», которая создана в соответствии с концепцией воспитательной системы школы, так как детская организация является её субъектом.

- **Программа «Планета толерантности» (2017 – 2022г.г.)**

(Формирование установок толерантности, осознания и профилактики экстремизма).

Цель воспитания толерантной культуры: воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с

людьми и группами людей независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

- **Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Территория безопасности» (2017 – 2022гг).**

Основой профилактической работы с обучающимися является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

Цель программы: повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно- транспортного травматизма посредством систематизации деятельности образовательной организации, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.

- **«Программа профилактики злоупотребления ПАВ» (профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних) (2017 – 2022г.г.).** «Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идет о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних. Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ).

- **Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МБОУ Быстрогорской СОШ «Будущее для всех» (2019 – 2023г).** Антинаркотическая профилактическая работа в подростковой среде требует от педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определенных познаний и их постоянного расширения, чему в определенной степени и призвана помочь данная программа. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних направлена на формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

- **Комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания «Здоровое питание» (2018– 2022).** Улучшить состояние здоровья школьников, не допускать случаев их заболеваний, связанных с питанием, в

перспективе

- улучшение репродуктивного здоровья;
- повысить учебный потенциал детей и подростков;
- улучшить успеваемость школьников и повысить их общий уровень питания.

Наша цель: организация питания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями санитарных правил и норм; создание оптимальной системы детского питания, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих направлений и основных воспитательных мероприятий:

Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник «День знаний» «День здоровья» День учителя Праздник «Покровская ярмарка» День матери казачки Новогодние праздники Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» День ГТО Проведение субботников Праздник последнего звонка Выпускные вечера в 9,11 классов
Познавательная деятельность	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя здоровья Неделя географии, биологии, химии Неделя истории Неделя физики и математики Неделя иностранного языка Неделя русского языка и литературы Неделя ОБЖ Неделя толерантности
Общественно-полезная деятельность	Трудоустройство несовершеннолетних в летний период Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта Операция «Майский десант» - изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.

Правовое воспитание	<p>Встречи с представителями ГУРО СРЦ.</p> <p>Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних</p> <p>Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений.</p> <p>Неделя правовых знаний</p>
Экологическое воспитание	<p>Экологические субботники</p> <p>Акции «Кормушка» и «Скворечник»</p> <p>Конкурс плакатов об охране окружающей среды</p> <p>День птиц</p> <p>День Земли</p> <p>День воды</p> <p>Неделя экологии.</p>
Профориентационная работа	<p>Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии.</p> <p>Оформление Портфолио обучающихся.</p> <p>Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений.</p> <p>«Профориентационные минутки» на уроках.</p> <p>Неделя профессий.</p> <p>Родительские собрания</p>
Художественное творчество	<p>Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции</p> <p>Конкурс рисунков «Красавица золотая осень»</p> <p>Праздник-конкурс «Казачья сторона»</p> <p>Конкурс «Звонкий голосок»</p> <p>Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»</p> <p>Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества</p> <p>Праздник, посвящённый Дню 8 марта</p> <p>Смотр работы кружков дополнительного образования</p>
Спортивно-оздоровительные мероприятия	<p>День здоровья</p> <p>Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике, настольному теннису и т.д.</p> <p>«Весёлые старты»</p> <p>Фестиваль «ГТО»</p> <p>Эстафеты</p> <p>Зарница</p>
Работа педагогически запущенными обучающимися, детьми «группы риска»	<p>Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение</p> <p>Составление социального паспорта школы</p> <p>Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, общественных мероприятий</p> <p>Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье</p> <p>Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы)</p>

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ГУРО СРЦ по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.
- Участие в районном конкурсе на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде за 2020 год

6. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социальное-педагогическое;
- туристско-краеведческое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Общий охват детей школы дополнительным образованием:

Школьные творческие объединения: 220 обучающихся.

По договору о сотрудничестве с Домом Детского творчества на базе школы в 2021 году работали следующие творческие объединения:

«Робототехника», рук. Колесников Н.П.,

«Фаворит», рук. Парешнева А.А.

Кроме того, учащиеся школы посещали поселковые кружки и секции, музыкальную и спортивную школы. Из них:

Музыкальная школа: 29 обучающихся
 Детская юношеская спортивная школа: 89 обуч.
 Дом детского творчества: 37 обуч.
 УДО: 235чел.

В рамках внеурочной деятельности в 1- 4 классах ведется преподавание уроков шахмат: 108 обучающихся.

Общий охват детей дополнительным образованием в школе составляет: 253 обуч.

Год	Общее кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2021	228	218	95%

Наполняемость групп (кружков, секций):

№	Название кружка	Направление	Кол-во часов	Кол-во уч-ся	Охват уч-ся	Руководитель кружка
1	ЮИД	Социально-педагогическое	1	18	4-5 классы	Талалаева Н.Л.
2	«Юный пожарный»	Социально-педагогическое	1	18	7-8 классы	Колесников Н.П.
3	«Казачья кухня»	Социально-педагогическое	2	18	5-9 классы	Стыцко Н.В.
4	«Волонтеры»	Социально-педагогическое	2	20	7-9 классы	Талалаева Н.Л.
5	«Юные активисты»	Социально-педагогическое	2	18	5-8 классы	Талалаева Н.Л.
6	«В мире театра»	Художественное	1	20	2-4 классы	Сивакова Н.В.
7	«Вернисаж»	Художественное	2	18	5-11 класс	Стыцко Н.В.
8	«Юные следопыты»	Туристско-краеведческое	2	18	5-7 классы	Шматкова Г.К.

9	Биссероплетение	Художественное	2	16	2-6 классы	Чернова З.С.
10	«Юные футболисты»	Физкультурно-спортивное	2	20	1-6 классы	Сухов Д.В.
11	«Быстрогорский стрелок»	Физкультурно-спортивное	1	18	8-11 классы	Колесников Н.П.
12	«Фокус»	Социально-педагогическое	2	16	8-11 классы	Меркушева У.А.
ИТОГО			20ч.	218		

7. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021
		учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:		
	– начальная школа	122	115
	– основная школа	115	119
	– средняя школа	14	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	–	–
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	1
	– среднем общем образовании	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	1	2
	– средней школе	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году -3, из них обучаются по форме надомного обучения 1 обучающийся.

8. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

8.1 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	24	24	100	17	71	1	5	0	0	0	0	0	0
3	30	30	100	15	50	1	3	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	13	70	4	19	0	0	0	0	0	0
Итого	75	75	100	45	60	8	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2021 был 58 процентов), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2021 – 6,5%).

8.2 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«5»		«5»								
5	31	31	100	13	42	3	10	0	0	0	0	0	0	0
6	26	24	92	7	30	3	12	0	0	2	8	2	8	
7	32	32	100	11	34	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	21	21	100	7	33	0	0	0	0	0	0	0	0	
9	20	20	100	5	25	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	130	130	98	43	33	6	5	0	0	2	7	2	7	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 – 6%).

8.3 Результаты освоения программ среднего общего образования:

10 класс

Клас сы	Ве го об уч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол- во	%	Всего		С отметкам и «5»	%	Из них и/а		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во
				С отметками «4» и «5»	С отметкам и «5»			Кол- во	Кол- во							
10	7	7	100	1	14	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0

11 класс

В 2020-2021 учебном году 11 классе обучалось 13 человек.

Выпускники проходили итоговую аттестацию в формате ЕГЭ (12 человек, 1 ученица в формате ГВЭ) по обязательным и выбранным предметам в основные сроки.

№	Предмет	Всего	Кол-во выбор. предмет	% от общего кол-ва	Всего		% от общего кол-ва	Учитель
					2019-2020 год	2020-2021 год		
1	Русский язык	7	7	100	12+1	12+1(в форме	100	Вильде О.В.

						ГВЭ)		
2	Математика профильный уровень	7	4		12+1	10		Кравцова И.В.
3	Математика базовый уровень	7	0	0		Не было в перечне экзаменов		
6	Биология	7	3		12	2		Михайловская Л.Б.
7	Химия	7	3		12	1		Михайловская Л.Б.
8	Обществознание	7	4		12	6		Соколенко Т.В.
9	География	7	1		12	2		Скорицова Н.В.
10	Физика	7	3		12	5		Малюткина О.А..

Рейтинг выбора предметов для сдачи экзаменов в формате ЕГЭ

Государственную аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку сдавали все выпускники 12 человек- (100%), одна ученица, не планирующая поступление в высшее учебное заведение, сдавала экзамен по русскому языку в форме ГВЭ.

Из экзаменов по выбору в 2021 г. выбрали следующие общеобразовательные предметы: обществознание - 6 выпускников (50%); физика - 5 человек (41%), биология – 2 учащегося (16%), химия-1 выпускник(8%), география -3человека(12%), математика профильного уровня сдавали- 10 человек - 83% обучающихся, одна ученица, не планирующая поступление в высшее учебное заведение, сдавала экзамен по математике профильной в форме ГВЭ, история 1 человек(8%) .

Популярность вышеперечисленных предметов связана с тем, что для поступления в ВУЗ и дальнейшем продолжении образования в ВУЗах необходимо было предоставить результаты ЕГЭ по этим предметам. Выбор математики профильного уровня определялся также с учетом поступления в ВУЗы. В целом, выпускники 11-х классов подошли к выбору ЕГЭ вполне осознано.

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс средней (полной) школы по математике профильной и русскому язык

Год	Количе	Математика профильный уровень			Русский язык			
		Средн ий	Высш ий	100 баллов	Коли чест	Сред ний	Высший балл	100 баллов

	ство учащих ся	балл	балл		во учащ ихся	балл		
				Кол. уч-ся				Кол. уч-ся
2020	4	59,5	84	0	7	67,2	76	0
2021	10	27	76	0	12	64,5	88	0

9. Результаты ГИА-9 в формате контрольных работ в 2021 г.

В 2021 году в 9-х классах обучалось 20 выпускников, на основании положительных итоговых оценок 2021 год все были допущены к итоговой аттестации.

В связи с пандемией (коронавирусной инфекцией) учащиеся в 2021 году проходили итоговую аттестацию в форме контрольных работ. По обязательные предметам (русский язык, математика) все 20 учащихся получили положительные отметки.

По предметам по выбору все выпускники 9 класса также получили положительные отметки.

Выбор предметов для прохождения ГИА в 9 классе

(в форме контрольных работ)

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся	Качество знаний 2021 год (ОГЭ)
Физика	2	10%	100 %
Биология	2	10%	100%
Обществознание	3	15%	100%
География	8	40%	100%
Химия	2	10%	100 %

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2021 году гораздо выше по сравнению с предыдущими годами.

Все выпускники 9 класса (20 человек) в 2021 году получили аттестаты об основном общем образовании. Из 20 учащихся 9 класса аттестат с отличием получили два выпускника.

В 10 класс поступили 7 человек, остальные продолжили получение образования в средних учебных заведениях.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2021 год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	130	130	100	70	54
2	Литература	130	130	100	93	72
3	Родной язык и литература	49	49	100	24	49
4	Иностранный язык	130	130	100	72	55
5	Математика	48	48	100	32	67
6	Алгебра	82	82	100	38	46
7	Геометрия	82	82	100	36	43
8	Информатика и ИКТ	130	130	100	78	60
9	История	130	130	100	99	76
10	Обществознание	98	98	100	88	89
11	ОДНКНР	55	55	100	45	81
12	География	130	130	100	55	42
13	Биология	130	130	100	51	39
14	Физика	73	73	100	42	58
15	Химия	41	41	100	20	49
16	Физическая культура	130	130	100	79	60
17	Музыка	130	130	100	98	75

18	Изобразительное искусство	116	116	100	85	73
19	Технология	130	130	100	101	78
20	ОБЖ	39	39	100	26	66

Результаты итоговой аттестации обучающихся 10 классов:

№	Наименование учебного предмета	2021 год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	8	8	100	2	25
2	Литература	8	8	100	5	63
3	Иностранный язык	8	8	100	4	50
6	Алгебра	8	8	100	4	50
7	Геометрия	8	8	100	3	38
8	Информатика и ИКТ	8	8	100	6	75
9	История	8	8	100	7	88
11	Обществознание	8	8	100	7	88
13	География	8	8	100	7	88
14	Биология	8	8	100	5	62
15	Физика	8	8	100	8	100
16	Химия	8	8	100	5	62
17	Физическая культура	8	8	100	8	100
18	ОБЖ	8	8	100	7	88

11. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 30 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол.чел.	%	
Всего педагогических работников	30		
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей	2	2	
Наличие вакансий: нет	0	0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	25	83
	со средним профессиональным образованием	5	16
	с общим средним образованием	---	---
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	30	100	
	Всего	30	100
	Высшую	8	27

Имеют квалификационную категорию	Первую	18	60
	Соответствие	2	7
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	2	7
	от 30 до 45 лет	13	43
	от 45 до 60 лет		
	выше 60 лет	11	37
		4	13
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	22	73
	Социальный педагог	1	3
	Учитель-логопед	1	3
	Педагог-психолог	1	3
	Старший вожатый	1	3
	Педагог-библиотекарь	1	3
Имеют почётные звания		1	3

Из 30 педагогического работника школы 30 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2023 год.

12. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Основные направления	Содержание деятельности
Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	1 ставка педагога - психолога
Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	Имеется
Оснащение кабинета	Слабое
Документация	Имеется
Основные направления деятельности специалиста	Диагностика, коррекция, консультация, просвещение
Категория детей, охваченных психологической помощью	Дети, которые нуждаются в психологической помощи; группа

	риска, одаренные дети и т.д.
Программы психолого-педагогического сопровождения	Имеются
Используемые методики психодиагностики	«Графический диктант», «Рисунок семьи», тест на тревожность (Филипс) и др.
Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительско-профилактическая консультативная	Все формы деятельности по запросу учащихся, учителей, родителей, администрации.
Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Имеются
Участие в работе ПМПк	---
Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Консультации на профессиональном уровне.
Формы взаимодействия с родителями .	Просвещение на собраниях, личные встречи.

13. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	19613
Из них, учебники	7481
Художественная литература	12132
Справочный материал	273

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

14. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Быстрогорская средняя общеобразовательная школа располагается в типовом здании. В школе имеется канализация, водопровод. Освещение помещений полностью соответствует ГОСТу.

В школе имеется учебные кабинета, спортивный зал, библиотека, столовая. Обучающиеся занимаются по принципу классно-кабинетной системы.

1. Перечень учебных кабинетов:

русский язык и литература	2
математика	3
информатика	1
физика	1
химия	1
география	1
история	1
биология	1
иностраннные языки	2
начальные классы	8
музыка	1
ОБЖ	1
технология	1

На втором этаже здания оборудован актовый и 2 спортивных зала. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, на третьем этаже расположен актовый зал.

Асфальтированная площадка для проведения линейки у входа в школу.

15. Техническое обеспечение:

16. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
-------------------------------------	---------

17. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	229
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников II класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	29
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (28%)
– первой		19 (66%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		10 (34%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		1(3%)
– от 55 лет		5 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	132/0,5%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и

