

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ТАЦИНСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
БЫСТРОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

СОГЛАСОВАНО
Советом школы

Протокол от 28.02.2024г.№ 1

Директор школы **Н.В.Голопузова**



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Быстрогорской СОШ за 2024 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Быстрогорская средняя общеобразовательная школа
2. Юридический адрес: 347081 Ростовская область, Тацинский район, п.Быстрогорский, ул. Космонавтов 1.
3. Фактический адрес: 347081 Ростовская область, Тацинский район, п.Быстрогорский, ул. Космонавтов 1.
4. Телефон: (863) 97-331-85
5. Устав образовательного учреждения. Приказ от 27.01.2023г. № 18, утвержден Учредителем Отдела образования Администрации Тацинского района Ростовской области. МБОУ является муниципальным учреждением бюджетного типа.
6. Предметом деятельности МБОУ является осуществление полномочий органов самоуправления в сфере образования.
7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговой службе: серия 61 №007261343, 1 апреля 1993 г., ИНН №6134006171
8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61 №007508383, 27 февраля 2013 г.,
9. ОГРН 1026101644689
10. Свидетельство о праве на имущество: 61-АЖ 444454 15.08.2011 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 6026 от 23.11.2015года, серия 61Л01 0003673, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

МБОУ Быстрогорская СОШ (далее — Школа) расположена в посёлке Быстрогорском. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа также реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

11. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023-2024 уч.г. в школе организовано обучение по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали перехода. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 в Школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Эту должность занимает старшая вожатая, имеющая опыт работы с детскими объединениями, общий стаж педагогической работы 23 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. По истечении нескольких месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

За последние 3 года все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку как по направлениям осуществляемой, так и по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов - всего 30 человек (100%).

Вместе с тем, работа над совершенствованием педагогического корпуса продолжается. В течение года учителя школы посещали курсы, семинары и конференции различной тематики. 12 педагогов прошли курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО в работе учителя», 15 педагогов прошли курсы «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», заместитель директора по УВР прошел курсы по теме «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»

Педагоги применяют такие формы организации учебного взаимодействия, как он-лайн консультации, видеоконференции, работа на образовательных платформах, разработка и проведение собственных видео-уроков, использование электронной почты и популярных мессенджеров.

Наиболее активно применялись следующие ресурсы:

1. «Российская электронная школа» (РЭШ) (<https://resh.edu.ru>);
2. платформа группы компаний «Просвещение» (<https://www.prosv.ru>);
3. *LECTA* - платформа корпорации «Российский учебник» (<https://rosuchebnik.ru/>);
4. *Учи.ру* - интерактивная образовательная платформа (<https://lp.uchi.ru/distant-uchi>);
5. цифровая образовательная платформа «ЯКласс» (<https://www.vaklass.ru>);

6. тестовые и контрольно-измерительные материалы - ФГБУ «ФИОКО» (<https://fioco.ru/>);
7. тестовые и контрольно-измерительные материалы ФГБНУ «ФИПИ» (<http://www.fipi.ru/>);
8. Средства непосредственного дистанционного взаимодействия учителей и учащихся (проведение уроков и семинаров в онлайн-режиме): Skype-конференции (<https://www.skype.com/ru/>) - программное обеспечение для мгновенного обмена сообщениями и видеоконференциями.

По графику проходило посещение уроков учителей с целью анализа реализуемых ими способов взаимодействия с учащимися, применяемых способов формирования общеучебных умений и навыков учащихся. Учителя школы в своей работе используют элементы здоровьесберегающих технологий, соблюдают нормы загруженности при обучении ребят в школе и на дому, активно сотрудничают с психологом школы.

Приведённые факты служат подтверждением высокого профессионализма педагогического коллектива школы, его инновационного потенциала и готовности эффективно работать в условиях цифровой среды.

111.. Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За текущий период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что систематически отражается на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители

высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Формы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник «День знаний» «День здоровья» День учителя Праздник «Покровская ярмарка» День матери казачки Новогодние праздники Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» День ГТО Проведение субботников Праздник последнего звонка Выпускные вечера в 9,11 классов
Познавательная деятельность	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя здоровья Неделя географии, биологии, химии Неделя истории Неделя физики и математики Неделя иностранного языка Неделя русского языка и литературы Неделя ОБЖ Неделя толерантности
Общественно-полезная деятельность	Трудоустройство несовершеннолетних в летний период Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта Операция «Майский десант» - изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.
Правовое воспитание	Встречи с представителями ГУРО СРЦ. Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений. Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений.

	Неделя правовых знаний
Экологическое воспитание	Экологические субботники Акции «Кормушка» и «Скворечник» Конкурс плакатов об охране окружающей среды День птиц День Земли День воды Неделя экологии.
Профориентационная работа	Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. Оформление Портфолио обучающихся. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений. «Профориентационные минутки» на уроках. Неделя профессий. Родительские собрания Участие учащихся в пректе «Билет в будущее»
Художественное творчество	Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции Конкурс рисунков «Красавица золотая осень» Праздник-конкурс «Казачья сторона» Конкурс «Звонкий голосок» Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза» Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8 марта Смотр работы кружков дополнительного образования
Спортивно-оздоровительные мероприятия	День здоровья Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, тегрэгби, пионерболу, легкой атлетике, настольному теннису и т.д. «Весёлые старты» Фестиваль «ГТО» Эстафеты Зарница, «Казачий сполох»
Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»	Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение Составление социального паспорта школы Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, общественных мероприятий Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы)

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ГУРО СРЦ по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем ЗОЖ!»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.
- Участие в районном конкурсе на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде за 2023год

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социальное-гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- техническое.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ГУРО СРЦ по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем ЗОЖ!»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

- Участие в районном конкурсе на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде за 2024год

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социальное-гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- техническое.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

Общий охват детей школы дополнительным образованием:

Школьные творческие объединения: 220 обучающихся.

Год	Общее кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2023	238	230	97%

Общий охват детей дополнительным образованием в школе составляет: 235 обуч.

№	Название кружка	Направление	Кол-во часов в	Кол-во уч-ся	Охват уч-ся	
1	«Быстрогорский стрелок»	Техническое	1	20	8-11 классы	Колесников Н.П.
2	«Казачья кухня»	Социально-педагогическое	2	20	5-9 классы	Стыцко Н.В.
3	«Добротворцы»	Социально-педагогическое	2	20	9-11 классы	Талалаева Н.Л.
4	«Медиашкола»	Социально-педагогическое	1	20	8-11 классы	Талалаева Н.Л.

5	«В мире театра»	Художественное	2	20	2-4 классы	Агаркова О.А. (Сивакова Н.В.)
6	«Очумелые ручки»	Художественное	2	20	5-11 класс	Стыцко Н.В.
7	«Юный техник»	Техническое	2	20	5-9 классы	Колесников Н.П.
8	«Эврика»	Естественно-научное	1	20	8-9 классы	Смагина О.М. (Даченкова Г.В.)
9	«Юные баскетболисты»	Физкультурно-спортивное	2	20	1-11 классы	Сухов Д.В.
10	«Юнармеец»	Физкультурно-спортивное	2	15	8-10 классы	Кравцова И.В.
11	«ВнеКЛАСС!ная физика»	Техническое	2	20	6-11 классы	Малютина О.А.
12	«Юные пожарные»	Физкультурно-спортивное	1	20	8-10 классы	Кравцова И.В.
ИТОГО			20ч.	235		

Наполняемость групп (кружков, секций):

№	Название кружка	Направление	Кол-во часов	Кол-во уч-ся	Охват уч-ся
1	ЮИД	Социально-гуманитарное	1	20	5-6 классы
2	«Казачья кухня»	Социально-гуманитарное	2	20	5-9 классы
3	«Волонтеры»	Социально-гуманитарное	2	20	9-11 классы

4	« Патриоты»	Социально-гуманитарное	1	20	7-8 классы
5	«В мире театра»	Художественное	2	20	2-4 классы
6	«Вернисаж»	Художественное	2	20	5-11 класс
7	Робототехника	Техническое	2	20	5-9 классы
8	«Друзья природы»	Естественно-научное	1	20	2-6 классы
9	«Юные футболисты»	Физкультурно-спортивное	2	20	1-6 классы
10	«Юнармеец»	Физкультурно-спортивное	2	15	8-10 классы
11	«ВнеКЛАСС!ная физика»	Техническое	2	20	6-11 классы
12	«Юные пожарные»	Физкультурно-спортивное	1	20	8-10 классы
	ИТОГО		20ч.	235	

IV. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 4 предметно-методических объединения:

объединение гуманитарного цикла;
естественно-научных дисциплин , математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.
объединение учителей физического воспитания.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023-2024 уч. года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	247	239	248	238
	— начальная школа	115	116	103	89
	— основная школа	119	115	127	129

	— средняя школа	13	8	18	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	-	1
	— средней школе	-	-	-	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся с ОВЗ в 2023 -2024 двое учащихся 2 класса, один-учащийся 6 класса (имеет инвалидность).

**Результаты внешних диагностик (ВПР 5-8 класс).
2023-2024 учебный год**

Класс	Количество Учащихся, выполнявших работу	Предмет	Понизили		Подтвердили		Повысили	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	21	Математика	2	9,52	9	42,9	10	47,6
4	19	Русский язык	0	0	11	57,89	8	42,1
4	22	Окружающий мир	0	0	14	63,6	8	36,4
5	21	Русский язык	2	9,5	17	81,0	2	9,5
5	21	Математика	3	14,3	14	66,7	4	19,1
5	20	Биология	10	50,0	10	50,0	0	0

5	22	История	8	36,4	14	63,6	0	0
6	21	Русский язык	9	42,9	10	47,6	2	9,5
6	19	Математика	5	26,3	14	73,7	0	0
6	10	Биология	0	0	10	100	0	0
6	8	История	1	12,5	2	25,0	5	62,5
6	10	География	2	20,0	8	80,0	0	0
6	11	Обществознание	1	9,1	10	90,9	0	0
7	24	Русский язык	9	37,5	15	62,5	0	0
7	23	Математика	2	8,7	20	86,9	1	4,4
7	12	Физика	10	83,3	2	16,7	0	0
7	13	Биология	4	30,8	7	53,7	2	15,4
7	12	История	1	8,3	7	58,3	4	33,3
7	12	География	8	66,7	4	33,3	0	0
8	21	Русский язык	8	38,1	10	47,6	3	14,3
8	18	Математика	5	27,8	13	72,2	0	0
8	10	Физика	8	80,0	2	20,0	0	0
8	9	Биология	0	0	8	88,9	1	11,1
8	9	Обществознание	3	33,3	6	66,7	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	16	16	100	9	60	1	6	0	0	0	0	0	0	0
3в,б,	26	25	96	10	38	3	11	1	3	0	0	1	3	

4а,б,	26	23	88	11	42	2	12	3	11	0	0	3	11
Итого	68	64	94	30	44	6	8	4	6	0	0	4	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», выше в 2024 году.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч.г. году

Классы	Все го обучаю щих ся	Из них успевают		Оконч или год		Окончи ли год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол -во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отме ткой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%
								Ко л- во	%	Ко л- во	%		
5а,б	25	25	100	19	76	2	8	0	0	0	0	0	0
6а,б	18	17	94	8	44	2	11	1	5	0	0	1	5
7а,б	30	27	90	15	50	3	10	3	10	0	0	3	10
8а,б	24	24	100	13	54	5	20	0	0	0	0	0	0
9а,б	30	30	100	12	40	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	127	123	97	67	52	13	10	4	3	2	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2023 году был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,8 (в 2023 – 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11класса по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч.г. году

Классы	Всего обуч ающ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменили форму обучения	
		Кол -во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет кой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	Кол- во	%
								Кол-в о	%	Кол-в о	%				
10-й	7	7	100	5	71	0	0	7	8	0	0	0	0	0	0

11-й	9	9	100	6	66	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	11	68	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-9 в форме основного государственного экзамена в 2023-2024 уч. г.

В 2023-2024 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве одного из условий допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование. По итогам учебного года все учащиеся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

В 9-х классах обучалось 30 выпускников, все были допущены к итоговой аттестации. Все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

30 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2018-2019	18	0	4	14	0	3,22
2019-2020	16	3	6	7	0	3,65
2020-2021	16	0	3	13	0	3,18
2021-2022	20	2	9	9	0	3,75
2022-2023	22	0	8	14	0	3,0
2023-2024	30	2	15	13	0	3,6

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2023/24 учебном году выше по сравнению с предыдущим годом.

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

30 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний Балл
		«5»	4»	«3»	«2»	

2018-2019	18	0	10	8	0	3,59
2019-2020	16	3	6	7	0	3,75
2020-2021	18	1	9	8	0	3,61
2021-2022	20	5	8	7	0	4,2
2022-2023	22	5	6	11	0	4,0
2023-2024	30	6	9	15	0	3,7

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2023/24 учебном году ниже по сравнению с предыдущим годом.

Одна выпускница окончила 9 классов с аттестатом с отличием.

15 выпускников окончили 9 классов на 4 и 5.

Из 30 учащихся 9 классов в 10 класс поступили 13 человек. Остальные продолжают получение образования в средних учебных заведениях.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на должном уровне.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2023 -2024 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	129	129	100	77	59,6
2	Литература	129	129	100	92	71,3
3	Информатика и ИКТ	105	105	100	61	58,0
4	Иностранный язык	129	129	100	96	74,4
5	Математика	50	50	100	24	48,0
6	Алгебра	74	74	100	34	45,9
7	Геометрия	74	74	100	30	40,5
8	История	129	129	100	114	88,3
9	ОБЖ	73	73	100	65	89,0
10	Обществознание	129	129	100	74	57,3
11	География	129	129	100	70	54,2
14	Биология	129	129	100	91	70,5

15	Физика	94	94	100	55	58,5
16	Химия	73	73	100	29	39,7
17	Физическая культура	129	129	100	120	93,0
18	Музыка	105	105	100	105	зачет
19	Изобразительное искусство	129	129	100	74	57,3
20	Технология	129	129	100	129	зачет

Результаты итоговой аттестации обучающихся 10 классов:

№	Наименование учебного предмета	2022 -2023 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	7	7	100	6	85,7
2	Литература	7	7	100	6	85,7
5	Иностранный язык	7	7	100	6	85,7
6	Алгебра	7	7	100	4	57,1
7	Геометрия	7	7	100	4	57,1
8	Информатика и ИКТ	7	7	100	5	71,4
9	История	7	7	100	6	85,7
10	Обществознание	7	7	100	6	85,7
11	География	7	7	100	5	71,4
12	Биология	7	7	100	6	85,7
13	Физика	7	7	100	5	71,4
14	Химия	7	7	100	5	71,4
15	Физическая культура	7	7	100	7	100
19	ОБЖ	7	7	100	6	85,7

V1. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся. С сентября 2022 Школа активизировала изучение государственных символов России. В

рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректирована ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавлены темы по изучению государственных символов.

Скорректирована ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

С сентября 2022г.Школой реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V11. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Поступили в 10-й класс Школы	Поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	115	0	0	28	20	5	2	0	0
2021	119	7	0	12	13	4	9	0	0
2022	115	11	0	10	19	0	0	0	0
2023	130	8	0	14	17	7	2	0	0
2024	129	13	0	17	9	6	3	0	0

V11.1. Результаты Единого государственного экзамена в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году в 11классе обучалось 9 человек. Выпускники проходили итоговую аттестацию в формате ЕГЭ по обязательным и выбранным предметам в основные сроки.

№	Предмет	Всего выпускников	Количество выбранных предметов	% от общего кол-ва
1	Русский язык	9	9	100
2	Математика профильный уровень	9	6	66,6
3	Математика базовый уровень	9	3	33,3
6	Биология	9	2	22,2
7	Химия	9	2	22,2
8	Обществознание	9	3	33,3
9	История	9	1	11,1
10	Физика	9	2	22,2
10	Английский язык	9	1	11,1

Рейтинг выбора предметов для сдачи экзаменов в формате ЕГЭ

Государственную аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку сдавали все выпускники 9 человек - (100%). Из экзаменов по выбору в 2024 г. выбрали следующие общеобразовательные предметы: обществознание - 3 выпускников (33,3%); физика - 2 человека (22,2%), биология – 2 учащегося (22,2%), химия-2 выпускника(22,2%), математика профильного уровня сдавали- 6 человек - 66,6% , математика базового уровня- 3 человека (33,3%), история- 1 выпускник (11,1%), английский язык -1 выпускник (11,1%)

В целом, выпускники 11-х классов подошли к выбору ЕГЭ вполне осознанно.

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс среднего общего образования по математике профильной и русскому языку

Год	Количество выпускников 11 класса	Математика профильный уровень			Русский язык			
		Средний балл	Высший балл	100 баллов	Количество учащихся	Средний балл	Высший балл	100 баллов
				Кол. уч-ся				Кол. уч-ся
2024	9	53	72	0	9	67	81	0

Из 9 выпускников 11 класса 2 человека по окончании 11 классов получили аттестаты с отличием 1 степени.

V111. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работали 30 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		30	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий: нет		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	25	83
	со средним профессиональным образованием	3	10
	с общим средним образованием	---	---
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		30	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	30	100
	Высшую	10	36
	Первую	13	43
	Соответствие	2	9
	до 30 лет	2	7
	от 30 до 45 лет		

Возрастной ценз педагогических работников	от 45 до 60 лет	9	30
	выше 60 лет	14	47
		4	13
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	22	73
	Социальный педагог	0	0
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	3
	Старший вожатый	1	3
	Педагог-библиотекарь	1	3
Имеют почётные звания		1	3

Из 30 педагогических работников школы 30 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

1X. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

№ п/п	Основные направления	Содержание деятельности
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	1 ставка педагога - психолога
2.	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	Имеется
3.	Оснащение кабинета	Слабое
4.	Документация	Имеется
5.	Основные направления деятельности специалиста	Диагностика, коррекция, консультация, просвещение
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	Дети, которые нуждаются в психологической помощи; группа риска, одаренные дети и т.д.
7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	Имеются
8.	Используемые методики психодиагностики	«Графический диктант», «Рисунок семьи», тест на тревожность (Филиппс) и др.
9.	Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительско-профилактическая консультативная	Все формы деятельности по запросу учащихся, учителей, родителей, администрации.

10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Имеются
11.	Участие в работе ПМПк	---
12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Консультации на профессиональном уровне.
13.	Формы взаимодействия с родителями .	Просвещение на собраниях, личные встречи.

Х. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Состав фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	21 902
Из них, учебники	9770
Художественная литература	12132
Справочный материал	56

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Х1. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Быстрогорская средняя общеобразовательная школа располагается в типовом здании. В школе имеется канализация, водопровод. Освещение помещений полностью соответствует ГОСТу.

В школе имеется учебные кабинета, спортивный зал, библиотека, столовая. Обучающиеся занимаются по принципу классно-кабинетной системы.

1. Перечень учебных кабинетов:

русский язык и литература	2
математика	3
информатика	1
физика	1
химия	1
география	1
история	1
биология	1
иностраннные языки	2
начальные классы	8

музыка	1
ОБЖ	1
технология	1

На втором этаже здания оборудован актовый и 2 спортивных зала. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, на третьем этаже расположен актовый зал. Асфальтированная площадка для проведения линейки у входа в школу.

X11. Техническое обеспечение:

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	

X111. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	238
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому	балл	63,4

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	67,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (22,2 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек	0 (0%)

численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (12,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (30%)
– первой		18 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		12 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(6%)
– от 55 лет		7 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	132/0,5%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.