

Рабочая программа составлена на основе и в соответствии федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от «17» декабря 2010 г.), примерной Программы основного общего образования по иностранному языку (М: Просвещение, 2011г),учебного плана МБОУ Быстрогорской СОШ на 2020 – 2021 учебный год.

На изучение курса «Английский язык» в 6 классе отводится 102 часов в год (3 часа в неделю).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты, достижения которых обеспечивает программа.**

**Личностные** результаты:

1) формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

2) формирование социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) формирование навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личная ответственность за свои поступки;

7)формирование эстетических потребностей, ценности и чувства;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные** результаты:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
3. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
4. освоение формы познавательной и личностной рефлексии;
5. использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
6. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
7. овладение навыками смыслового чтения диалогов и художественных текстов в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить небольшое речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
8. готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
9. смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
10. овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.**

**В коммуникативной сфере**

**Речевая компетенция в следующих видах речевой деятель­ности:**

***Говорение. Диалогическая речь***

Научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

*Получит возможность научиться брать и давать интервью*

***Говорение. Монологическая речь***

Научится:

* рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
* давать краткую характеристику реальных людей и лите­ратурных персонажей;
* передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

*Получит возможность научиться:*

* *делать сообщение на заданную тему на основе прочи­танного;*
* *комментировать факты из прочитанного/прослушан­ного текста, аргументировать своё отношение к прочи­танному/прослушанному;*
* *кратко высказываться без предварительной подготов­ки на заданную тему в соответствии с предложенной ситу­ацией общения;*
* *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

***Аудирование***

Научится:

* воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое коли­чество неизученных языковых явлений;
* воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/за­прашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержа­щих как изученные языковые явления, так и некоторое коли­чество неизученных языковых явлений.

*Получит возможность научиться:*

* *выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;*
* *отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;*
* *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;*
* *игнорировать незнакомые языковые явления, несуще­ственные для понимания основного содержания воспринима­емого на слух текста.*

***Чтение***

Научится:

* читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество не­изученных языковых явлений;

• читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений

*Получит возможность научиться:*

* *читать и полностью понимать несложные аутентич­ные тексты, построенные в основном на изученном языко­вом материале;*
* *догадываться о значении незнакомых слов по сходст­ву с русским/родным языком; по словообразовательным эле­ментам, по контексту;*
* *игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;*
* *пользоваться сносками и лингвострановедческим спра­вочником.*

***Письменная речь***

Научится:

* писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с упо­треблением формул речевого этикета, принятых в стране изу­чаемого языка.

*Получит возможность научиться:*

* *делать краткие выписки из текста с целью их ис­пользования в собственных устных высказываниях;*
* *составлять план/тезисы устного или письменного со­общения;*
* *кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;*
* *писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.*

**Языковая компетентность (владение языковыми средствами)**

***Фонетическая сторона речи***

Научится:

* различать на слух и адекватно, без фонематических оши­бок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
* соблюдать правильное ударение в изученных словах;
* различать коммуникативные типы предложения по ин­тонации;
* адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонацион­ных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

*Получит возможность научиться:*

* *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*

***Орфография***

Научится правильно писать изученные слова.

*Получит возможность научиться сравни­вать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

***Лексическая сторона речи***

Научится:

* узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах изучаемой темагики;
* употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосоче­тания, реплики-клише речевого этикета), в том числе много­значные, в пределах изучаемой тематики в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
* соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

*Получит возможность научиться:*

* *употреблять в речи в нескольких значениях много­значные слова, изученные в пределах изучаемой тематики;*
* *находить различия между явлениями синонимии и ан­тонимии;*
* *распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);*
* *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).*

***Грамматическая сторона речи***

Научится:

распознавать и употреблять в речи:

— различные коммуникативные типы предложений: утвер­дительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудитель­ные (в утвердительной и отрицательной форме);

* распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определён­ном порядке (We moved to a new house last year);
* предложения с начальным It (It’s cold. It’s five o’clock. It’s interesting. It’s winter);
* предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
* сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
* имена существительные в единственном и множествен­ном числе, образованные по правилу и исключения;
* имена существительные с определённым/неопределён­ным/нулевым артиклем;
* личные, притяжательные, указательные, неопределён­ные, относительные, вопросительные местоимения;
* имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исклю­чения; а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);
* количественные и порядковые числительные;
* глаголы в наиболее употребительных временных фор­мах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
* различные грамматические средства для выражения бу­дущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
* модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).

*Получит возможность научиться:*

* *оперировать в процессе устного и письменного общения простыми синтаксическими конструкциями и морфологиче­скими формами английского языка в соответствии с коммуни­кативной задачей в коммуникативно-значимом контексте.*

**Социокультурная компетенция:**

Будет:

* знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого язы­ка;
* распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета, принятых в стра­нах изучаемого языка;
* знать употребительную фоновую лексику и реалии стра­ны/стран изучаемого языка, некоторые распространенные об­разцы фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
* уметь работать с образцами художественной литературы;
* знать особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
* понимать сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
* понимать роль владения иностранными языками в со­временном мире.

**Компенсаторная компетенция**

Будет уметь:

* сравнивать языковые явления родного и ино­странного языков на уровне простых грамматических явле­ний, слов, словосочетаний, предложений;
* владеть приемами работы с текстом, пользовать­ся определенной стратегией чтения/аудирования в зависимос­ти от коммуникативной задачи;
* действовать по образцу/аналогии при выполне­нии упражнений и составлении собственных высказываний в пределах изучаемой тематики;
* осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
* пользоваться справочным материалом (граммати­ческим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
* владеть способами и приемами дальнейшего самостоя­тельного изучения иностранных языков.
* иметь представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
* достигать взаимопонимания в процессе устного и пись­менного общения с носителями иностранного языка, установ­ления межличностных и межкультурных контактов в доступ­ных пределах;
* иметь представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознавать место и роль родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, саморе­ализации и социальной адаптации;
* приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные);
* владеть «элементарными» средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
* стремиться к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
* рационально планировать свой учебный труд;
* работать в соответствии с намеченным планом;
* стремиться вести здоровый образ жизни.

**Содержание учебного аспекта**

***Основное содержание учебного предмета***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, название** | **Кол-во часов** |
| 1 | Раздел 1. «Давайте дружить!» | 13ч. |
| 2 | Раздел 2. «Правила вокруг нас» | 11ч. |
| 3 | Раздел 3. «Мы должны помогать людям вокруг нас» | 13ч. |
| 4 | Раздел 4. «Каждый день и на выходных» | 11ч. |
| 5 | Раздел 5. «Мои любимые праздники» | 13ч. |
| 6 | Раздел 6. «Мы совершили прекрасное путешествие в Англию» | 13ч. |
| 7 | Раздел 7. «Мои будущие каникулы» | 13ч. |
| 8 | Раздел 8. «Мои самые яркие впечатления» | 15ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания  методического объединения  учителей гуманитарного цикла  МБОУ БСОШ  От 27 августа 2021года № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Вильде О.В./  ФИО руководителя МО | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  / Л.Н. Макаренко/  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_года  (подпись) |

**Календарно - тематическое поурочное планирование учебного материала по предмету английский язык в 5а классе на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Наименование раздела программы, кол-во часов** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Характеристика УУД** | **Дата проведения** | **Фактическая дата** |
| 1 | **Раздел 1. «Давайте дружить» (13часов)** | «Давайте познакомимся» | 1ч | **(Л)** - развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний;  **(Р)** - самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;  **(П)** - выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;  **(К)** - уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. | 1.09.2020г. |  |
| 2 |  | «Давайте познакомимся» | 1ч | **(Л)** - стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения;  **(Р)** - соотносить свои действия с планируемыми результатами;  **(П)** – выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;  **(К)** - выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации | 2.09.2020г. |  |
| 3 |  | «Свободное время» | 1ч | **(Л)** - стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения;  **(Р)** - соотносить свои действия с планируемыми результатами;  **(П)** – выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;  **(К)** - выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации. | 7.09.2020г. |  |
| 4 |  | «Совместные занятия в семье» | 1ч | **(Л)** - знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;  **(Р)** - оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;  **(П)** – решать проблемы творческого и поискового характера;  **(К)** - выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации. | 8.09.2020г. |  |
| 5 |  | «Как я провел летние каникулы» | 1ч | **(Л)** - развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний;  **(Р)** - владеть основами самоконтроля, самооценки;  **(П)** - пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам;  **(К)** - участвовать в коллективном обсуждении проблем. | 9.09.2020г. |  |
| 6 |  | «Как я провел летние каникулы» | 1ч | **(Л)** - развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний;  **(Р)** - самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;  **(П)** - выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;  **(К)** - уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. | 14.09.2020г. |  |
| 7 - 8 |  | «Моя школа» | 2ч | **(Л)** - знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;  **(Р)** - оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;  **(П)** – решать проблемы творческого и поискового характера;  **(К)** - выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации. | 15.09.2020г.  16.09.2020г. |  |
| 9 |  | «Мой новый друг» | 1ч | **(Л)** - стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения;  **(Р)** - соотносить свои действия с планируемыми результатами;  **(П)** – выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;  **(К)** - выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации. | 21.09.2020г. |  |
| 10 |  | Урок чтения | 1ч | **(Л)** - развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний;  **(Р)** - самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;  **(П)** - выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;  **(К)** - уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. | 22.09.2020г. |  |
| 11 |  | Проект «Мой мир» | 1ч | **(Л)** - знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;  **(Р)** - оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;  **(П)** – решать проблемы творческого и поискового характера;  **(К)** - выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации. | 23.09.2020г. |  |
| 12 |  | Проверочная работа по теме «Давайте дружить!» | 1ч | **(Л)** - стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения;  **(Р)** - оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;  **(П)** - пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам;  **(К)** - уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность). | 28.09.2020г. |  |
| 13 |  | Работа над ошибками | 1ч | **(Л)** - стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения;  **(Р)** - владеть основами самоконтроля, самооценки;  **(П)** - пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам;  **(П)** - уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность). | 29.09.2020г. |  |
| 14 -15 | **Раздел 2. «Правила вокруг нас»**  **(11 часов)** | «Правила безопасности» | 2ч | **(Л)** - стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности;  **(Р)** - самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;  **(П)** - выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;  **(К)** - уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. | 30.09.2020г.  5.10.2020г. |  |
| 16 -17 |  | Модальные глаголы | 2ч | **(Л)** - знание правил поведения в классе, школе, дома;  **(Р)** - владеть основами самоконтроля, самооценки;  **(П)** - пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам;  **(К)** - уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность). | 6.10.2020г.  7.10.2020г. |  |
| 18 -19 |  | «Правила безопасности при пользовании интернетом» | 2ч | **(Л)** - знание правил поведения в классе, школе, дома;  **(Р)** - владеть основами самоконтроля, самооценки;  **(П)** - пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам;  **(К)** - уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. | 12.10.2020г.  13.10.2020г. |  |
| 20 |  | «Совместный поход в кафе» | 1ч | **(Л)** - развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний;  **(Р)** - оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;  **(П)** -пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам;  **(К)** - уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. | 14.10.2020г. |  |
| 21 |  | Урок чтения | 1ч | **(Л)** - развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний;  **(Р)** - самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;  **(П)** - выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;  **(К)** - уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. | 19.10.2020г. |  |
| 22 |  | Проект «Что ты думаешь о правилах?» | 1ч | **(Л)** - стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности;  **(Р)** - оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;  **(П)** – решать проблемы творческого и поискового характера;  **(К)** - выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации. | 20.10.2020г. |  |
| 23 |  | Контрольная работа по теме «Правила вокруг нас» | 1ч | **(Л)** - стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения;  **(Р)** - оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;  **(П)** - пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам;  **(К)** - уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность). | 21.10.2020г. |  |
| 24 |  | Работа над ошибками | 1ч | **(Л)** - стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения;  **(Р)** - владеть основами самоконтроля, самооценки;  **(П)** - пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам;  **(К)** - уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность). | 26.102020г. |  |
| 25-26 | **Раздел 3. «Мы должны помогать людям вокруг нас» (13 час)** | «Как ты помогаешь соседям?» | 2ч | **(Л)** - эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей;  **(Р)** - соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией  **(П)** - пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам;  **(К)** - готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ. | 9.11.2020г.  10.11.2020г. |  |
| 27-28 |  | «Что ты сделал, чтобы помочь людям?» | 2ч | **(Л)** - эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей;  **(Р)** - соотносить свои действия с планируемыми результатами;  **(П)** - пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам;  **(К)** - проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого. | 11.11.2020г.  16.11.2020г. |  |
| 29 |  | «Как давно ты играешь на виолончели?» | 1ч | **(Л)** - развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний;  **(Р)** - самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;  **(П)** - выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;  **(К)** - уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. | 17.11.2020г. |  |
| 30 |  | Урок чтения | 1ч | **(Л)** - развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний;  **(Р)** - самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;  **(П)** - работать с прослушанным/прочитанным текстом: устанавливать логическую последовательность основных фактов;  **(К)** - уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. | 18.11.2020г. |  |
| 31-32 |  | «Мы сделали это» | 2ч | **(Л)** - эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей;  **(Р)** - работать с прослушанным/прочитанным текстом: устанавливать логическую последовательность основных фактов;  **(П)** - пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам;  **(К)** - проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого. | 23.11.2020г.  24.11.2020г. |  |
| 33-34 |  | «Какие новости?» | 2ч | **(Л)** - развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний;  **(Р)** - самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;  **(П)** - работать с прослушанным/прочитанным текстом: устанавливать логическую последовательность основных фактов;  **(К)** - уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. | 25.11.2020г.  30.11.2020г. |  |
| 35 |  | Проект «Мы готовы вам помочь» | 1ч | **(Л)** - эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей;  **(Р)** - оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;  **(П)** – решать проблемы творческого и поискового характера;  **(К)** - выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации. | 1.12.2020г. |  |
| 36 |  | Проверочная работа по теме «Помощь людям» | 1ч | **(Л)** - стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения;  **(Р)** - оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;  **(П)** - пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам;  **(К)** - уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность). | 2.12.2020г. |  |
| 37 |  | Работа над ошибками | 1ч | **(Л)** - представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убежденность в приоритете общечеловеческих ценностей;  **(Р)** - владеть основами самоконтроля, самооценки;  **(П)** - пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам;  **(К)** - уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность). | 7.12.2020г. |  |
| 38-39 | **Раздел 4. «Каждый день и в выходные» (11 часов)** | «Нам нравится Уэльс» | 2ч | **(Л)** - развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний;  **(Р)** - самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;  **(П)** - работать с прослушанным/прочитанным текстом: устанавливать логическую последовательность основных фактов;  **(К)** - уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. | 8.12.2020г.  9.12.2020г. |  |
| 40-41 |  | «Мы любим путешествовать» | 2ч | **(Л)** - развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний;  **(Р)** - самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;  **(П)** - работать с прослушанным/прочитанным текстом: устанавливать логическую последовательность основных фактов;  **(Ж)** - уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. | 14.12.2020г.  15.12.2020г. |  |
| 42-43 |  | «События в Северной Ирландии» | 2ч | **(Л)** - представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убежденность в приоритете общечеловеческих ценностей,  **(Р)** - владеть основами самоконтроля, самооценки;  **(П)** - пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам;  **(К)** - уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность). | 16.12.2020г.  21.12.2020г. |  |
| 44-45 |  | «Чем интересен Обан?» | 2ч | **(Л)** - развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний;  **(Р)** - самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;  **(П)** - работать с прослушанным/прочитанным текстом: устанавливать логическую последовательность основных фактов;  **(К)** - уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. | 22.12.2020г.  23.12.2020г. |  |
| 46 |  | Контрольная работа по теме «Каждый день и в выходные» | 1ч | **(Л)** - стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения;  **(Р)** - оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;  **(П)** - пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам;  **(К)** - уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность). | 28.12.2020г. |  |
| 47 |  | Работа над ошибками | 1ч | **(Л)** - стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения;  **(Р)** - владеть основами самоконтроля, самооценки,  **(П)** - пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам,  **(К)** - уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность) | 29.12.2020г. |  |
| 48 |  | Проект «Мой семейный альбом» | 1ч | **(Л)** - знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;  **(Р)** - оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;  **(П)** – решать проблемы творческого и поискового характера;  **(К)** - выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации. | 30.12.2020г. |  |
| 49-50 | **Раздел 5. «Мои любимые праздники»**  **(13 часов)** | «Какой твой любимый праздник?» | 2ч | **(Л)** - осознание родной культуры через контекст культуры англоязычных стран;  **(Р)** - самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;  **(П)** - работать с прослушанным/прочитанным текстом: устанавливать логическую последовательность основных фактов,  **(К)** - уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. | 13.01.2021г.  18.01.2021г. |  |
| 51-52 |  | «Украшение рождественской елки» | 2ч | **(Л)** - осознание родной культуры через контекст культуры англоязычных стран;  **(Р)** - самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;  **(П)** - работать с прослушанным/прочитанным текстом: устанавливать логическую последовательность основных фактов;  **(К)** - уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. | 19.01.2021г.  20.01.2021г. |  |
| 53-54 |  | «Что вы делали в пять часов вечера» | 2ч | **(Л)** - знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;  **(Р)** - оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;  **(П)** – решать проблемы творческого и поискового характера;  **(К)** - выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации. | 25.01.2021г.  26.01.2021г. |  |
| 55-56 |  | «Пока мы праздновали» | 2ч | **(Л)** - осознание родной культуры через контекст культуры англоязычных стран;  **(Р)** - самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;  **(П)** - работать с прослушанным/прочитанным текстом: устанавливать логическую последовательность основных фактов;  **(К)** - уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. | 27.01.2021г.  1.02.2021г. |  |
| 57-58 |  | «Это твой праздник №1?» | 2ч | **(Л)** - стремление достойно представлять родную культуру;  **(Р)** - самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;  **(П)** - работать с прослушанным/прочитанным текстом: устанавливать логическую последовательность основных фактов;  **(К)** - уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. | 2.02.2021г.  3.02.2021г. |  |
| 59 |  | «Любимый праздник» | 1ч | **(Л)** - знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;  **(Р)** - оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;  **(П)** – решать проблемы творческого и поискового характера;  **(К)** - выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации. | 8.02.2021г. |  |
| 60 |  | Проверочная работа «Мои любимые праздники» | 1ч | **(Л)** - стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения;  **(Р)** - оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;  **(П)** - пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам;  **(К)** - уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность). | 9.02.2021г. |  |
| 61 |  | Работа над ошибками | 1ч | **(Л)** - стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения;  **(Р)** - владеть основами самоконтроля, самооценки;  **(П)** - пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам;  **(К)** - уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность). | 10.02.2021г. |  |
| 62-63 | **Раздел 6. «Мы совершили прекрасное путешествие в Англию»**  **(13 часов)** | «Мы хорошо провели время в Лондоне» | 2ч | **(Л)** - стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения;  **(Р)** - владеть основами самоконтроля, самооценки;  **(П)** - пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам;  **(К)** - уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность. | 15.02.2021г.  16.02.2021г. |  |
| 64-65 |  | «Что ты делал весь день вчера?» | 2ч | **(Л)** - представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убежденность в приоритете общечеловеческих ценностей;  **(Р)** - владеть основами самоконтроля, самооценки;  **(П)** - пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам;  **(К)** - уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность). | 17.02.2021г.  22.02.2021г. |  |
| 66-67 |  | «Ты когда-либо..?» | 2ч | **(Л)** - развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний;  **(Р)** - самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;  **(П)** - выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;  **(К)** - уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. | 24.02.2021г.  1.03.2021г. |  |
| 68-69 |  | «Ты бы хотел..?» | 2ч | **(Л)** - развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний;  **(Р)** - самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;  **(П)** - выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;  **(К)** - уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. | 2.03.2021г.  3.03.2021г. |  |
| 70-71 |  | «Твоя самая лучшая экскурсия» | 2ч | **(Л)** - умение работать в паре/группе; взаимопомощь;  **(Р)** - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;  **(П)** - выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;  **(К)** - уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. | 9.03.2021г.  10.03.2021г. |  |
| 72 |  | Проект «Мои лучшие воспоминания» | 1ч | **(Л)** - потребность и способность выражать себя в доступных видах творчества (проекты);  **(Р)** - оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;  **(П)** – решать проблемы творческого и поискового характера;  **(К)** - выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации. | 15.03.2021г. |  |
| 73 |  | Контрольная работа по теме «Путешествие в Англию» | 1ч | **(Л)** - стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения;  **(Р)** - оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;  **(П)** - пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам;  **(К)** - уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность). | 16.03.2021г. |  |
| 74 |  | Работа над ошибками | 1ч | **(Л)** - стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения;  **(Р)** - владеть основами самоконтроля, самооценки;  **(П)** - пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам;  **(К)** - уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность). | 17.03.2021г. |  |
| 75-76 | **Раздел 7. «Мои будущие каникулы»**  **(13 часов)** | «Где ты путешествовал?» | 2ч | **(Л)** - чувство патриотизма через знакомство с ценностями родной культуры;  **(Р)** - оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;  **(П)** - пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам;  **(К)** - выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации. | 22.03.2021г.  5.04.2021г. |  |
| 77-78 |  | «Что ты собираешься делать?» | 2ч | **(Л)** - стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения;  **(Р)** - владеть основами самоконтроля, самооценки;  **(П)** - пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам;  **(К)** - вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ. | 6.04.2021г.  7.04.2021г. |  |
| 79-80 |  | «Когда ты поедешь в Брайтон» | 2ч | **(Л)** - развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний;  **(Р)** - самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;  **(П)** - выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;  **(К)** - уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. | 12.04.2021г.  13.04.2021г. |  |
| 81-82 |  | «У тебя есть какие-нибудь планы?» | 2ч | **(Л)** - умение работать в паре/группе; взаимопомощь;  **(Р)** - владеть основами самоконтроля, самооценки;  **(П)** - пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам;  **(К)** - вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ. | 14.04.2021г.  19.04.2021г. |  |
| 83-84 |  | «Ты когда-нибудь был в морском путешествии?» | 2ч | **(Л)** - умение работать в паре/группе; взаимопомощь;  **(Р)** - владеть основами самоконтроля, самооценки;  **(П)** - пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам,  **(К)** - вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ | 20.04.2021г.  21.04.2021г. |  |
| 85 |  | Проект по теме «Выходные и праздники» | 1ч | **(Л)** - потребность и способность выражать себя в доступных видах творчества (проекты);  **(Р)** - оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;  **(П)** – решать проблемы творческого и поискового характера;  **(К)** - выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации. | 26.04.2021г. |  |
| 86 |  | Проверочная работа по теме «Мои будущие каникулы» | 1ч | **(Л)** - стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения;  **(Р)** - оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;  **(П)** - пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам;  **(К)** - уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность). | 27.04.2021г. |  |
| 87 |  | Работа над ошибками | 1ч | **(Л)** - стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения;  **(Р)** - владеть основами самоконтроля, самооценки;  **(П)** - пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам;  **(К)** - уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность). | 28.04.2021г. |  |
| 88-89 | **Раздел 7. «Самые яркие впечатления»**  **(15 часов)** | «Улицы Лондона» | 2ч | **(Л)** - умение работать в паре/группе; взаимопомощь;  **(Р)** - владеть основами самоконтроля, самооценки;  **(П)** - пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам;  **(К)** - вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ. | 4.05.2021г.  5.05.2021г. |  |
| 90-91 |  | «Тур по Лондону» | 3ч | **(Л)** - развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний;  **(Р)** - самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;  **(П)** - выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;  **(К)** - уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. | 11.05.2021г.  12.05.2021г. |  |
| 92 |  | «Чем они знамениты?» | 2ч | **(Л)** - развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний;  **(Р)** - самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;  **(П)** - выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;  **(К)** - уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. | 17.05.2021г. |  |
| 93 |  | «Тематический парк» | 2ч | **(Л)** - умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;  **(Р)** - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;  **(П)** - работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;  **(К)** - вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ. | 18.05.2021г. |  |
| 94 |  | «Ты любишь путешествовать?» | 2ч | **(Л)** – уважительное отношение к мировым историческим ценностям в области литературы, искусства и науки;  **(Р)** - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;  **(П)** - работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;  **(К)** - вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ. | 19.05.2021г. |  |
| 95 |  | Контрольная работа по теме «Мои самые яркие впечатления!» | 2ч | **(Л)** - стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения;  **(Р)** - оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;  **(П)** - пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам;  **(К)** - уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность). | 24.05.2021г. |  |
| 96 |  | Работа над ошибками | 1ч | **(Л)** - стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения;  **(Р)** - владеть основами самоконтроля, самооценки;  **(П)** - пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам;  **(К)** - уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность). | 25.05.2021г. |  |
| 97 |  | Игра «Сердце Британии» | 2ч | **(Л)** - развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний;  **(Р)** - самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;  **(П)** - выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;  **(К)** - уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. | 26.05.2021г. |  |