

Рабочая программа по биологии 6 класс составлена на основе и в соответствии:

  Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

 образования;

 ООП ООО;

 Примерной программы основного общего образования по биологии;

 Авторской программы по биологии Н.И. Сонин, В.Б. Захаров «Живой организм», М.:

 Дрофа, 2017г.

 Учебного плана МБОУ Быстрогорской СОШ на текущий учебный год.

 Роль биологии в системе школьного образования обусловлена её значением в формировании общей культуры подрастающего поколения, воспитании творческой личности, осознании своей ответственности перед обществом за сохранение жизни на Земле.

 Изучение биологии направлено на достижение следующих целей: получение школьниками знаний о живой природе, осознание жизни как наивысшей ценности, овладение знаниями в области практического применения биологических закономерностей, развитие личности учащихся, воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью и использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.

 Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Биология: Живой организм. 6 кл.: учебник / Н.И. Сонин. - М.: Дрофа, 2017.

 На изучение биологии в учебном плане отведено 35 часов, 1 час в неделю. С учетом расписания в 6Б классе будет дано 34 часа. Корректировка в теме «Организм и среда»

Программа будет выполнена в полном объеме.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Выпускник научится:**

* ориентироваться в источниках биологической информации (статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных); находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие биологические объекты, процессы и явления;
* устанавливать черты сходства и различия у представителей основных царств;
* оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
* сравнивать различные среды обитания; характеризовать условия жизни в различных средах обитания.
* **Выпускник получит возможность научиться:**
* осознавать исключительную роль жизни на Земле;
* осваивать элементарные биологические основы медицины;
* оценивать биологические риски взаимоотношений человека и природы;
* ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
* использовать биологические знания в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде.

**Содержание учебного предмета**

**Биология 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем | Часы6А | Часы6Б |
| 1 | Строение живых организмов  |  12 |  12 |
| 2 | Жизнедеятельность организмов  |  17 |  17 |
| 3 | Организм и среда  |  6 |  5 |
|  | **Итого:** |  **35** |  **34** |

**Тематическое планирование по биологии 6 класс**

**Тема 1 «Строение живых организмов» (12 часов)**

Многообразие живых организмов. Основные свойства живых организмов: клеточное строение, сходный химический состав, обмен веществ и энергии, питание, дыхание, выделение, рост и развитие, раздражимость, движение, размножение. Биология как наука. Разделы биологии. Систематика живых организмов. Атомы и молекулы. Содержание химических элементов в клетке. Вода, другие неорганические вещества, их роль в жизнедеятельности клеток. Органические вещества: белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, их роль в клетке. Клетка – элементарная единица живого. Безъядерные и ядерные клетки. Строение и функции ядра, цитоплазмы и ее органоидов. Оборудование для научных исследований. Увеличительные приборы. Клетка и её строение. Безъядерные и ядерные клетки. Строение и функции ядра, цитоплазмы, органоидов. Хромосомы, их значение. Различия в строении растительной и животной клеток. Лизосомы. Эндоплазматическая сеть. Аппарат Гольджи. Деление – способ размножения клеток. Митоз и мейоз. Типы тканей растений и животных, их многообразие. Вегетативные и генеративные органы. Корень: внешнее и внутреннее строение и функции. Виды плодов. Семя: строение. Системы органов животных: их состав и функциональное назначение.

**Основные понятия:** биология, систематика, организм, клетка, ткань, орган, система органов.

**Тема 2 «Жизнедеятельность организмов» (17 часов)**

Понятие о питании и пищеварении. Воздушное и почвенное питание растений. Питание животных. Значение дыхания. Роль кислорода в процессе расщепления органических веществ и освобождения энергии. Дыхание растений. Роль устьиц и чечевичек в процессе дыхания растений. Дыхание животных. Аэробы и анаэробы. Понятие о транспорте веществ. Транспортная система растений. Корневое давление. Транспорт в организме животных. Состав сердечно-сосудистой системы. Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов, продукты выделения у растений и животных. Значение опорных систем в жизни организмов. Движение как важнейшая особенность животных организмов. Значение двигательной активности. Механизмы, обеспечивающие движение живых организмов. Жизнедеятельность организмов и ее связь с окружающей средой. Безусловные и условные рефлексы. Нервная система, особенности строения. Эндокринная система. Ростовые вещества растений. Биологическое значение размножения. Виды размножения. Бесполое размножение растений и животных. Особенности полового размножения животных. Органы размножения. Половые клетки. Оплодотворение. Половое размножение растений. Опыление, двойное оплодотворение. Образование плодов и семян. Рост и развитие многоклеточных животных: формирование зародыша и процессы, происходящие при этом: дробление, образование двухслойного и трехслойного зародыша. Типы развития животных.

**Основные понятия:** питание, пищеварение, выделение, размножение, координация и регуляция, рост, развитие.

**Тема 3 «Организм и среда» (6 часов в 6А классе, 5 часов в 6Б классе)**

Наземно-воздушная, водная и почвенная среды обитания организмов. Приспособленность организмов к среде обитания. Экологические факторы. Растения и животные разных природных сообществ. Цепи питания.

**Основные понятия:** сообщество, экосистема, потребители, производители, разрушители, экологические факторы.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Биология 6А класс - 35 часов, 6Б класс - 34 часа за год (1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **Раздел, тема** | **Кол-** **во** **час** |  **УУД** |  **Дата**  |
|  **план** |  **факт** |
| **предметные** | **метапредметные** | **личностные** |  **6А** | **6Б** |  |  |
| 123-456-78-9101112 | **Строение живых организмов** **(12 часов)** Чем живое отличается от неживогоХимический состав клеткиСтроение растительной и животной клетокДеление клетокТкани растений и животныхОрганы цветковых растенийОрганы и системы органов животныхОрганизм как единое целоеКонтрольная работа №1 по теме: «Строение живых организмов» | 112122111 | Знать: основные признаки живого; основные органоиды клетки, особенности строения растительной клетки; органы и системы органов растений и животных; суть понятий и терминов «клетка», «ядро», «ткань», «орган», «организм», «органоид», «хромосома», «вегетативные органы», «генеративные органы», «система органов». | Проводить простейшие наблюдения, измерения, опыты; ставить учебную задачу под руководством учителя; работать с различными источниками информации; составлять план выполнения учебной задачи; давать определения; работать с биологическими объектами. | Характеризовать значение биологических знаний в повседневной жизни; распознавать на таблицах и рисунках органоиды клетки, растительные и животные ткани, основные органы и системы органов. |  3.0910.0917.0924.09 1.10 8.1015.1022.10 5.1112.1119.11  26.11 |  2.09 9.0916.0923.0930.09 7.1014.1021.1011.1118.1125.11  2.12 |  |  |
| 13-14151617181920-2122-23242526272829 | **Жизнедеятельность организмов** **(17 часов)**Питание и пищеварениеДыхание Транспорт веществ в организмеВыделениеОбмен веществ и энергииСкелет – опора организмаДвижениеКоординация и регуляцияБесполое размножениеПоловое размножение животныхПоловое размножение растенийРост и развитие растенийРост и развитие животныхКонтрольная работа №2 по теме: «Жизнедеятельность организмов» | 21111122111111 | Знать: признаки строения и жизнедеятельность изучаемых объектов; суть понятий и терминов: «питание», «пищеварение», «фотосинтез», «рост», «дыхание», «обмен веществ», «транспорт веществ», «регуляция» «оплодотворение», «координация», «выделение», «размножение», «опыление», «развитие»; органы и системы органов, обеспечивающие основные процессы жизнедеятельности организма. | Уметь использовать дополнительные источники информации для выполнения учебной задачи; планировать свою работу под руководством учителя; работать с текстом учебника; самостоятельно готовить устное сообщение на 2-3 минуты.  | Узнавать объекты в природе и на рисунках; устанавливать черты приспособленности организмов к среде; объяснять роль представителей царств в жизни человека.Формирование: норм и навыков поведения в классе, школе, дома, на природе; доброжелательного и терпимого отношения к мнению других людей; навыков сотрудничества с другими людьми в процессе выполнения совместной работы. |  3.1210.1217.1224.1214.0121.0128.01 4.0211.0218.0225.02 4.0311.0318.03 1.04 8.0415.04 |  9.1216.1223.1230.1213.0120.0127.01 3.0210.0217.0224.02 3.0310.0317.03 7.0414.0421.04 |  |  |
| 3031323334-35 | **Организм и среда** **(6 часов)**Среда обитанияЭкологические факторыПриродные сообществаКонтрольная работа №3 по теме: «Организм и среда»Что мы узнали о взаимоотношениях организмов и среды | 11112 | Знать: основные среды обитания живых организмов; природные сообщества и их обитателей.Уметь: сравнивать различные среды обитания; характеризовать условия жизни в различных средах обитания. | Устанавливать причинно-следственные связи; формулировать и выдвигать простейшие гипотезы; выделять в тексте смысловые части и озаглавливать их, ставить вопросы к тексту. | Сравнивать условия обитания в различных природных зонах; выявлять черты приспособленности живых организмов к определенным условиям; наблюдать за живыми организмами.Понимание специфических черт природы родного края | 22.0429.04 6.0513.0520.0527.05 | 28.04 5.0512.0519.0526.05 |  |  |