

Рабочая программа составлена **на основе и в соответствии:**

1-4 классы:

Рабочая программа составлена на основе и в соответствии:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* ООП НОО;
* Примерной программы начального общего образования по основам православной культуры;
* Авторской программы по основам провославной культуры А.В. Кураев

 – М.: Просвещение, 2016;

* Учебного плана МБОУ Быстрогорской СОШ на 2019-2020 учебный год.

**Планируемые Результаты изучения курса.**

***Цель учебного предмета***

- формирование у младшего подрост­ка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основан­ному на знании культурных и религиозных традиций многонацио­нального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

- формирование первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культур всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, людей разного вероисповедания, осознавая, что культура нашей страны является органической частью культуры мировой.

***Задачи предмета***

* знакомство учащихся с содержанием курса; формирование первичных представлений о религиозных культурах ;
* развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
* формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной шко­ле, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренчес­ких основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на сту­пени основной школы;
* развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаим­ного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
* Для решения воспитательных задач, задач идентификации и социализации, для эффективного усвоения и теоретической, и рефлексивной составляющих курса важно использование активных методов обучения, включение в уроки ролевых, организационно-деятельностных игр, проектной деятельности игровых методов обучения, поскольку психологи отмечают также некоторую «недоигранность», характерную для данного возраста. В случае, когда предмет преподается без оценки, крайне важна роль рефлексии, важно, чтобы ребенок понял, как оценивается его учебная деятельность в процессе изучения предмета.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обуча­ющимися российской культуры как целостного, самобытного фе­номена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

***Место курса в учебном плане.***

 В соответствии с учебным планом  школы рабочая программа по «Основам религиозных культур и светской этики» в 4 классе составлена из расчета **1 час в неделю, 34 часа в год (34 недели).**

***Планируемые УУД:***

***Личностные результаты:***

* формирование основ российской гражданской идентичнос­ти, чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание до­верия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального по­ведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нрав­ственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие начальных форм регуляции своих эмо­циональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстни­ками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережно­му отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметные результаты:***

* овладение способностью принимать и сохранять цели и зада­чи учебной деятельности, а также находить средства её осуществ­ления;
* формирование умений планировать, контролировать и оце­нивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррек­тивы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера оши­бок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств ин­формационно-коммуникационных технологий для решения раз­личных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполне­ния учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, срав­нения, обобщения, классификации, установления аналогий и при­чинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргумен­тировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения, умение
договориться о распределении ролей в совместной деятельнос­ти;
* адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

***Предметные результаты:***

* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* знакомство с основами светской и религиозной морали, по­нимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современно­сти России;
* осознание ценности нравственности и духовности в челове­ческой жизни.

***Содержание учебного предмета***

**Блок 1**. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (**1 час**).

**Блок 2**. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (**16 часов**)

**Блок 3**. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (**12 часов**)

**Блок 4**. Духовные традиции многонационального народа России (**6 часов**)

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия.

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы** | **Характеристика деятельности учащихся.** |
| **Блок 1**.(1 час) |
| Россия ­- наша Родина | Иметь представление о том, что такое Родина, государственные символы, культура и религия. |
| **Блок 2**.(16 часов) |
| Культура и религия.Во что верят православные христианеСвященное Предание.Священное Писание.Что говорит о Боге и мире православная культура.Что говорит о человеке православная культура.Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции Христианская этика. Заповеди блаженства Христианская этика. Золотое правило нравственности. Добродетели и страсти. Милосердие и сострадание.Долг и ответственность.Православный храм Спаситель. Победа над смертью. Жертвенная любовьТворческие работы по темам «Россия – наша Родина», «Моя малая родина»Презентация творческих работ |  Понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.Иметь первоначальные представления о православии, его роли в культуре, истории и современности России;Понимать ценность человеческой жизни |
| **Блок 3**.(12часов) |
| Православие в России. Православный храм. Православный храм и другие святыни.Символический язык православной культуры.Христианское искусство (иконы, фрески, прикладное искусство.)Христианское искусство (церковное пение).Православный календарь, его символическое значение.Православный календарь. Почитание святых.Почитание святых. Христианская семья и ее ценности.Православный календарь. Праздники.Отношение к труду. | Знание с основных норм христианской морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;Иметь первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; |
| **Блок 4**.(5 часов) |
| Любовь и уважение к Отечеству.Подготовка творческих проектов. Творческая работа по подготовке проектов. Презентации творческих проектов «Как я понимаю православие». Презентации творческих проектов «Мое отношение к России». Презентации творческих проектов «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия». | Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию |

**Тематическое планирование**

***Перечень учебно – методического обеспечения.***

***Для учеников:***

1.Учебник для учащихся «Основы православной культуры» 4 класс. Просвещение. Москва. 2010г

2.Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.

***Для учителя:***

1. «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений.4 класс. 2010

2. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочная литература.

3. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.

4. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет–ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.

5. Энциклопедическая и справочная литература.

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Тема** | **Кол – во часов** | **Мониторинг** | **Материально техническое обеспечение** | **Дата** |
| **план** | **факт** |
| 1 | Россия – наша Родина | 1 | Устный опрос фронтальный  | Презентация «Россия – наша Родина» | 04.09 |  |
| 2 | Культура и религия | 1 | Устный опрос индивидуальный и фронтальный | ПК, проектор, экран | 11.09 |  |
| 3 | Человек и Бог в православии | 1 | Тест «Доскажи словечко» | Мр3 диск. Притча «Человек и Бог» | 18.09 |  |
| 4 | Православная молитва | 1 | Устный опрос | Презентация «Молитвы» | 25.09 |  |
| 5 | Библия и Евангелие | 1 | Карточки  | Презентация «Библия и Евангелие» | 02.10 |  |
| 6 | Проповедь Христа | 1 | Кроссворд «Проповеди Христа» | Презентация «Учение Христа» | 09.10 |  |
| 7 | Христос и Его крест | 1 | Карточки  | ПК, проектор, экран | 16.10 |  |
| 8 | Пасха | 1 | Игра «Доскажи словечко»  | ПК, проектор, экран | 23.10 |  |
| 9 | Православное учение о человеке | 1 | Устный опрос | Мр3 диск. Притча «Происхождение души» | 06.11 | 13.11 |
| 10 | Совесть и раскаяние | 1 | Устный опрос | ПК, проектор, экран | 13.11 | 20.11 |
| 11 | Заповеди | 1 |  Тест «10 заповедей» | Таблицы  | 20.11 | 27.11 |
| 12 | Милосердие и сострадание | 1 | Устный опрос | ПК, проектор, экран | 27.11 |  |
| 13 | Золотое правило этики | 1 | Устный опрос. | Презентация «Этика и православие» | 04.12 |  |
| 14 | Храм | 1 | Викторина «Храмы России» | Презентация «Православные храмы на Руси» | 11.12. |  |
| 15 | Икона | 1 | Тест «Иконы» | Таблицы  | 18.12 |  |
| 16 | Творческие работы учащихся |  | Устный опрос | ПК, проектор, экран | 25.12 |  |
| 17 | Подведение итогов | 1 | Устный опрос | ПК, проектор, экран | 15.01 |  |
| 18 | Как христианство пришло на Русь | 1 | «Своя игра» - христианство на Руси | Презентация «Христианство на Руси» | 22.01 |  |
| 19 | Подвиг | 1 | Устный опрос | ПК, проектор, экран | 29.01 |  |
| 20 | Заповеди блаженств | 1 | Устный опрос | Презентация «Заповеди блаженств» | 05.02 |  |
| 21 | Зачем творить добро? | 1 | Устный опрос |  | 12.02 |  |
| 22 | Чудо в жизни христианина | 1 | Устный опрос | Мр3 диск. Притча «Добродетель» | 19.02 |  |
| 23 | Православие о Божием суде | 1 | Устный опрос | Мр3 диск. Притча о бессмертии души. | 26.02 |  |
| 24 | Таинство Причастия | 1 | Устный опрос | ПК, проектор, экран | 05.03 |  |
| 25 | Монастырь | 1 | Кроссворд «Монастыри» | Презентация «Монастыри» | 12.03 |  |
| 26 | Отношение христианина к природе | 1 | Устный опрос | ПК, проектор, экран | 19.03 |  |
| 27 | Христианская семья | 1 | Устный опрос | ПК, проектор, экран | 02.04 |  |
| 28 | Защита Отечества | 1 | Викторина «Святые защитники» | ПК, проектор, экран | 09.04 |  |
| 29 | Христианин в труде | 1 |  | Мр3 диск. Притча «Христианин и пост» | 16.04 |  |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству |  1 | Устный опрос | ПК, проектор, экран | 23.04 |  |
| 31 | Подготовка творческих проектов учащихся | 1  | Презентации учащихся  | ПК, проектор, экран | 30.04 |  |
| 32 | Выступление учащихся со своими творческими работами | 1 | Презентации учащихся | ПК, проектор, экран | 07.05 |  |
| 33 | Выступление учащихся со своими творческими работами | 1 | Презентации учащихся | ПК, проектор, экран | 14.05 |  |
| 34 | Презентация творческих проектов | 1 | Презентации учащихся | ПК, проектор, экран | 21.05 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол заседанияметодического объединенияучителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МБОУ БСОШот\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020\_\_года №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) ФИО руководителя МО | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Л.НМакаренко/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020\_\_\_года |